

Základní škola a Mateřská škola Dušejov, příspěvková organizace

Č. j. : 49/2020

Dne : 19. 12. 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



za školní rok 2019/2020

Obsah

A.	Základní údaje o škole, Charakteristika školy, Počty žáků.....	4-6
B.	Přehled oborů vzdělání, Předměty vyučované ve spojených ročnících	7
C.	Údaje o pracovnících školy, Personální obsazení školy	8-11
I.	Údaje o přijímacím řízení	12,123
J.	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků, Fotodokumentace , Dotazníkové šetření „Mapa školy“	14-53
F.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	54
G.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	55
K.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	56-60
I.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	61
M.	Základní údaje o hospodaření školy	61
N.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	62
O.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	62
P.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	63
Q.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	64- 65

A. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dušejov, příspěvková organizace

Sídlo školy: Dušejov 86, 588 05 Dušejov

Právní forma: Příspěvková organizace

Identifikátor zařízení 600117081

IZO ředitelství 102443785

IČO: 75022401

Kontakty: **ZŠ** tel.: ředitelna 567 272 449

kancelář účetní 567 272 228

školní družina 567 272 450

školní poradenské pracoviště 567 211 516

mobilní telefon, ředitelka školy 724 858 689

e-mail : zsd.skola@seznam.cz

[jméno.příjmení@zsdusejov.cz](mailto:jmeno.prijmeni@zsdusejov.cz) (jednotliví pedagogičtí pracovníci)

MŠ tel.: kancelář MŠ 567 210 704

e-mail: materskaskola@zsdusejov.cz

ŠJ tel.: kancelář vedoucí + kuchyň 567 272 321

e-mail: zs.dusejov.jidelna@seznam.cz

Internetové stránky: www.zsdusejov.cz

Bankovní spojení: KB Jihlava

86 – 2673340287/0100

Zřizovatel školy: Obec Dušejov

Adresa: Dušejov 109, 588 05 Dušejov

Školská rada pracovala ve složení:

za zákonné zástupce: Monika Vyskočilová, předsedkyně

Jana Zmátlová

Simona Dubová

za zřizovatele: Zdenka Dubová

Ludmila Fejtová

Jana Lenghardová

za pedagogický sbor: Dana Arpášová

Mgr. Aneta Vopálenská

Ing. David Hromádko

Charakteristika školy

Škola je organizovaná jako sedmitřídní na základě výjimky z počtu žáků udělované zřizovatelem na jednotlivé školní roky v souladu se zákonem 561/2004 Sb. (Školský zákon).

Součástí školy je mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna a školní poradenské pracoviště. Mateřská škola má dvě pracoviště, odloučené pracoviště I. třídy (věk dětí 2-3 leté) je druhým rokem v nově zrekonstruované budově spojené spojovací chodbou se základní školou. II. třída (věk dětí 4-6 leté) pracuje v prvním poschodí budovy zdravotního střediska.

Škola patří mezi venkovské školy, je umístěna na okraji obce a má výbornou dopravní dostupnost jak z okolních obcí, které spádově do naší školy patří, tak i z Jihlavy a z Pelhřimova.

Na prvním stupni je vyučování organizováno formou malotřídní školy se třemi třídami, které jsou spojovány s ohledem na věk a počet žáků v jednotlivých ročnících. Druhý stupeň (6. – 9. třída) je plně organizovaný.

Kapacita školy je 160 žáků. Škola měla ve školním roce 2019-2020 udělenou od zřizovatele školy Obce Dušejov výjimku z počtu žáků. Do ZŠ chodilo 92 žáků, kapacita MŠ I. třída byla plně obsazena 14 dětmi, kapacita II. třídy 28 dětí nebyla naplněna, do této třídy chodilo 24 dětí.

Provoz ZŠ a MŠ byl ve 2. pololetí školního roku 2019-2020 omezen vyhlášením nouzového stavu od 11.3. 2020 z důvodu nemoci covid-19. Do školy nastoupili od 11.5. pouze žáci 9.tř., kteří docházeli na přípravu k přijímacím zkouškám z hlavních předmětů (Čj, M). Od 25.5. – 30.6. chodili do školy žáci I.st., ostatní žáci se učili distančně a měli možnost individuálních konzultací ve škole.

Všichni žáci IX. třídy, kteří se rozhodli pokračovat ve studiu na středních školách s maturitou, obstáli u přijímacích zkoušek a budou se dále specializovat na své budoucí povolání.

V základní škole proběhlo dotazníkové šetření Mapa školy na spokojenost se školou. Toto šetření proběhlo v období leden, únor 2020. Dotazníkového šetření se účastnili žáci, rodiče, pedagogové a provozní zaměstnanci. Žáci na I.st. vyplnili dotazníky v tištěné podobě, žáci II. st. vyplnili dotazníky v elektronické podobě. Rodiče měli možnost výběru vyplnění dotazníku. Výsledek šetření je v příloze výroční zprávy.

Na začátku kalendářního roku 2019 jsme získali finanční prostředky z projektu „Šablony II“, v celkové výši 1.087.917,- Kč, které byly a ještě budou čerpány na projektové dny ve škole a projektové dny mimo školu. Díky nim měli a budou mít žáci možnost do dubna 2021 rozvíjet své znalosti a dovednosti prostřednictvím různých poznávacích výletů, návštěv kulturních, společenských a technických zařízení nebo historických památek. Veškeré náklady spojené s realizací projektových dnů jsou plně hrazeny z projektové dotace. Některé projektové dny mimo školu i ve škole byly z důvodu uzavření škol (nemoc covid-19) neuskutečněny a finanční prostředky budou vráceny. Z dotace jsou financovány náklady spojené s organizací čtenářského klubu a klubu logických a deskových her v ZŠ, školení pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností s jinými školami. Velmi důležitou finanční podporou bylo hrazení práce školní asistentky v I. třídě MŠ, kdy finanční prostředky byly již vyčerpány v září 2020.

Rekonstrukce MŠ ve zdravotním středisku č.p. 134 byla po domluvě se zřizovatelem zahájena dříve a to 5.5. 2020 oproti plánovanému 1.7. 2020. Rekonstrukce byla rozsáhlejší a byl využit čas, kdy byla MŠ z důvodu nouzového stavu uzavřena. V prostorách MŠ došlo k vybourání příček ve třídách, zazdívání dveří, vyrovnání podlah, malování, pokládka nových lin a nových kobereců. Děti MŠ začaly navštěvovat školku od 11.5. 2020 a využívaly pouze I. třídu MŠ, protože II. třída byla v rekonstrukci.

I v tomto školním roce žáci a všichni zaměstnanci školy a školky pomohli nákupem drobných upomínkových předmětů nadaci Život dětem částkou 1 880,- Kč a fondu Sidus částkou 2 461,- Kč.

Žáci školy a děti školky za podpory svých rodičů pomáhali i v tomto školním roce sběrem druhotných surovin (netříděného papíru) v Soutěži s panem Popelou. Tato aktivita školy byla praktickou činností jak se starat o naše životní prostředí. Vzhledem ke sdělení firmy FCC Environment, že od 1.1. 2020 bude výkupní cena netříděného papíru 0,00 Kč, jsme bohužel od této aktivity ustoupili.

Co se nám podařilo ve škole zlepšit. Třídy I., II., III. a IX. byly dovybaveny novým nábytkem nebo ke stávajícímu nábytku byly na míru zhotoveny regály s barevnými kontejnery na školní potřeby žáků. Vystoupení žáků na vánoční besídce bylo vylepšeno novým ozvučením. Nejen do výuky anglického jazyka byly zakoupeny pro každého žáka sluchátka. Dar od firmy SKORI pana Bohuslava Skořepy 3 multifunkční tiskárny nám zlepšil podmínky při každodenní práci ve škole a školce. Do školní kuchyně byl firmou Votop nainstalován nový bojler. Dále byl do ŠJ zakoupen nerezový servírovací stůl a z důvodu zvýšených hygienických požadavků byl na chodbu v přízemí školy zakoupen bezdotykový dezinfekční stojan. Dětem MŠ a žákům ŠD udělaly na Vánoce radost nové hračky, hry a knihy pod stromečkem. Prostory nově zrekonstruované MŠ II. ve zdravotním středisku byly vymalovány a vybaveny novými koberci. Do MŠ I. třída jsme zakoupili do hudební výchovy nové klávesy.

Školní rok 2019-2020 jsme zakončili předáním vysvědčení žákům a rozloučením se s žáky IX. třídy před budovou školy v časových intervalech, abychom dodrželi všechna mimořádná protiepidemická opatření.

Počty žáků ve třídách:

Třída	Ročník	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek
I. třída	1. post. ročník	12	3	9
II. třída	2. post. ročník	10	7	3
	3. post. ročník	10	4	6
III. třída	4. post. ročník	4	1	3
	5. post. ročník	10	5	5
VI. třída	6. post. ročník	16	8	8
VII. třída	7. post. ročník	11	5	6
VIII. třída	8. post. ročník	9	5	4
IX. třída	9. post. ročník	10	4	6
Celkem: 7 tříd	9 ročníků	92	42	50

Do naší základní školy a mateřské školky docházely děti z 13 obcí:

Obec/Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	ZŠ	MŠ I. + II. třída
Dušejev	5	4	6	1	2	6	1	3	5	33	23
Hojkov	3	-	1	2	-	3	1	-	2	12	-
Boršov	1	-	2	-	3	1	2	-	1	10	5
Milíčov	2	1	-	1	-	2	-	-	-	6	3
Mirošov	-	-	1	-	1	1	-	2	-	5	2
Hubenov	-	2	-	-	1	1	-	-	-	4	1
Jihlava	-	-	-	-	1	-	2	-	-	3	1
Ježená	-	2	-	-	-	1	-	1	-	4	1
Vyskytná, okr. Pelhřimov	1	-	-	-	1	-	2	1	1	6	1
Jedlov	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	1
Opatov	-	1	-	-	1	1	1	2	-	6	-
Nový Rychnov	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Celkem	12	10	10	4	10	16	11	9	10	92	38

B. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program : ŠVP „ Společně to dokážeme „

Dodatek č. 1 - č. j. 233/2013

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 ZŠ

Školská rada schválila dne 10. 9. 2019 na schůzi školské rady úpravy školního vzdělávacího programu k 1. 9. 2019. Výstupy z jednotlivých předmětů byly v aktualizovaném ŠVP obohaceny o popis minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů v rámci PO (podpůrných opatření).

Učební plány byly realizovány v jednotlivých ročnících v těchto časových dotacích:

Ročník	Týdenní dotace vyučovacích hodin
1. post. ročník	20 hodin
2. post. ročník	22 hodin
3. post. ročník	25 hodin
4. post. ročník	25 hodin
5. post. ročník	26 hodin
6. post. ročník	29 hodin
7. post. ročník	30 hodin
8. post. ročník	31 hodin
9. post. ročník	32 hodin
Celkem	240 hodin

Na I. stupni byly ve spojených 2. + 3. a 4. + 5. postupných ročnících vyučovány téměř všechny předměty společně.

Samostatně byly vyučovány tyto vyučovací hodiny:

Ve 3. postupném ročníku :

1 vyučovací hodina anglického jazyka

1 vyučovací hodina prvouky

Tyto předměty byly vyučovány ve spojených ročnících na II. stupni:

<i>Předmět</i>	<i>Spojené ročníky</i>	<i>Počet hodin týdně</i>
Tělesná výchova	6. – 9. r. dívky	2 hodiny
Tělesná výchova	6. – 9. r. chlapci	2 hodiny
Výtvarná výchova	6. + 7. r.	2 hodiny
Výtvarná výchova	8. + 9. r.	1 hodina
Hudební výchova	8. + 9. r.	1 hodina
Občanská výchova	6. + 7. r.	1 hodina
Občanská výchova	8. + 9. r.	1 hodina
Výchova ke zdraví	8. + 9. r.	1 hodina

C. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Úvazek	Praxe ve školství	Aprobace / studium	Titul
Ředitelka	1,0	30 let	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, pedagogická fakulta I. stupeň	Mgr.
Třídní učitelka I. třídy	1,0	1 rok	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, pedagogická fakulta Německý jazyk, Občanská výchova	Mgr.
Třídní učitelka II. třídy	1,0	3 roky	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, pedagogická fakulta I. stupeň	Mgr.
Třídní učitel III. třídy	1,0	15 let	Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta, učitelství biologie a zeměpisu pro ZŠ	Mgr.
Třídní učitelka VI. třídy	1,0	11 let	Český jazyk a literatura, Základy společenských věd	Mgr.
Třídní učitelka VII. třídy	1,0	2 roky	ČVUT Praha, Ostravská univerzita, pedagogická fakulta	Ing.
Třídní učitelka VIII. třídy	1,0	14 let	Německý jazyk + dějepis	Mgr.

Třídní učitelka IX. třídy	1,0	7 let	Angličtina pro školskou praxi	Bc.
Učitel	1,0	1 rok	Jihočeská univerzita, zemědělská fakulta, studium v oblasti pedagogických věd	Ing.
Asistentka pedagoga	0,75	5 let	Studium pro asistenty pedagoga	
Asistentka pedagoga	0,50	1 rok	Studium pro asistenty pedagoga	Dis.
Asistentka pedagoga	0,50	1 rok	Studium pro asistenty pedagoga	
Asistentka pedagoga	0,75	1 rok	Studium pro asistenty pedagoga	od 1.2. 2020
Vychovatelka ŠD I. oddělení	1,0	21 let	Doplňující studium na VŠ k získání pedagogické způsobilosti	–
Vedoucí předškolní výchovy	1,0	19 let	Střední škola textilní +VOŠ	DiS.
Učitelka MŠ	1,0	32 let	Střední škola pedagogická	–
Učitelka MŠ	1,0	32 let	Střední škola pedagogická	–
Učitelka MŠ	0,75	1 rok	Soukromá VOŠ sociální Jihlava	

Pedagogičtí pracovníci

v ZŠ: celkem 14, z toho 12 žen

Z celkového počtu PP v ZŠ byly: 4 asistentky pedagoga, 1 vychovatelka ŠD

v MŠ: celkem 4, z toho 4 ženy

Z projektu šablony I a II hrazena školní asistentka v MŠ I. třídy

Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogičtí pracovníci	Úvazek	Praxe ve školství	Vzdělání
Účetní školy	1,0	5 let	ÚSO
Školní asistent v MŠ	0,40	41 let	ÚSO
Školník (od 1.1. 2019)	0,5	12 let	ÚSO
Uklízečka	1,0	13 roků	SOU
Uklízečka	0,375	7 roků	SOU
Vedoucí školní jídelny	0,5	7 let	ÚSO
Vedoucí kuchařka	1,0	32 roků	SOU
Kuchařka	1,0	18 roků	SOU
Pomocná kuchařka	0,5	7 let	ÚSO
Školnice MŠ	1,0	7 let	SOU

Personální obsazení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Marcela Krejčová

Výchovný poradce: Ing. Jana Vašků

Metodik prevence: Mgr. Pavel Selinger

Ekonomka: Jana Pavelková

Pedagogický sbor:	Mgr. Aneta Vopálenská	I. třída (1. ročník)
	Mgr. Monika Hledíková	II. třída (2. + 3. ročník)
	Mgr. Pavel Selinger	III. třída (4. + 5. ročník)
	Mgr. Monika Brychtová	VI. třída (6. ročník)
	Ing. Jana Vašků	VII. třída (7. ročník)
	Mgr. Petra Dolská	VIII. třída (8. ročník)
	Bc. Hana Čejková	IX. třída (9. ročník)

Ing. David Hromádko

Vychovatelka ŠD: Zdeňka Mikešová

Asistentky pedagoga: Jitka Kocmanová

Jitka Smolíková

Ulrika Ptáčková

Veronika Klásková

Vedoucí předškolní výchovy: Hana Marková, DiS

Učitelky MŠ Dana Arpášová
Štěpánka Hodáčová
Andrea Pechová

Školní asistentka v MŠ: Ludmila Fejtová

Uklízečky: Marie Götthansová
Jana Šeredová

Školník: Vladimír Šlechta

Školnice MŠ: Jana Zmátlová

Vedoucí ŠJ: Jana Hurdová

Kuchařky: Marie Nováková
Hana Tomanová

I. Údaje o přijímacím řízení

Výsledky přijímacího řízení 2019/2020

V tomto roce provedlo volbu další profesní orientace na střední školy, gymnázia a učiliště 13 žáků a na víceletá gymnázia 1 žák naší školy.

Žákům byly zajištěny exkurze na střední školy, konzultace na úřadu práce, poskytnuty informace o vhodné profesní orientaci a pomoc při vyplňování přihlášek ke studiu.

Škola zajistila, jako každým rokem, přípravu k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky, kteří měli zájem o studium oborů s maturitní zkouškou.

Devátý ročník ukončilo 10 žáků. Osmý ročník ukončili 3 žáci.

7 žáků z devátého ročníku se rozhodlo pro studium na střední škole nebo středním odborném učilišti ukončené maturitní zkouškou.

6 žáků si zvolilo učební obory, 3 žáci z devátého ročníku a 3 žáci z osmého ročníku.

Žáci, se mohli přihlásit na dva studijní obory na odborných nebo uměleckých středních školách a gymnáziích, všichni této možnosti využili. U přijímacích zkoušek byli všichni žáci úspěšní a na jimi zvolené střední školy, gymnázia, učební obory a víceletá gymnázia byli přijati.

Střední školy, gymnázia a učební obory, na které žáci nastoupí k dalšímu studiu, jsou uvedeny v tabulce.

Všichni žáci byli přijati na školy, které si zvolili.

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (bez žáků VG) : 13

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	Analýza potravin	Jihlava	Jl
1	FARMEKO	Laboratorní asistent	Jihlava	Jl
1	Gymnázium	Gymnázium	Jihlava	Jl
1	SPŠ a SOU	Dopravní prostředky (silniční doprava)	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	Mechanik elektrotechnik	Pelhřimov	PE
1	Gymnázium a SOŠ pedagogická	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Čáslav	KH
1	SUPŠ	Design oděvu a módních doplňků	Jihlava - Helenín	Jl
1	SŠ PTA	Jemný mechanik	Jihlava	Jl
1	SŠ PTA	Elektrikář	Jihlava	Jl
1	SŠ stavební	Truhlář	Jihlava	Jl
VIII/1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	Kuchař - číšník	Jihlava	Jl
VIII/1	SPŠ a SOU	Truhlář	Pelhřimov	PE
VIII/1	SPŠ a SOU	Opravář zemědělských strojů	Pelhřimov	PE
1	AD FONTES	VG	Jihlava	Jl

Zápis do 1. třídy ZŠ proběhl v měsíci dubnu 2020

K zápisu z naší MŠ se přihlásilo 8 předškoláků do ZŠ Dušejov, 2 předškoláci se přihlásili do ZŠ v Jihlavě. Na základě žádosti rodičů o odklad povinné školní docházky ředitelka školy rozhodla o odkladu u 1 dítěte.

Informace pro rodiče k přijímacímu řízení v době uzavření škol :

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021. Zápisy budou probíhat v dubnu a bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Vzhledem k výše uvedeným opatřením bude příjem žádostí o zahájení povinné školní docházky + zápisní list - zápis do 1. třídy Základní školy a Mateřské školy Dušejov, příspěvkové organizace probíhat po celé období od 1. 4. – 30. 4 2020 dálkovým způsobem. Proběhne bez přítomnosti dětí, na základě vámi podepsané a doručené žádosti a zápisního listu. U dětí, které nejsou žáky naší MŠ, přiložte prosím obyčejnou kopii rodného listu dítěte. Formuláře žádosti o přijetí, zápisního listu a žádosti o odkladu budou po celou dobu zápisu zveřejněny na stránkách školy www.zsdusejov.cz.

Zápis do MŠ proběhl 6.5. 2020

V době zápisu rodiče přihlásili do MŠ 7 dětí a všechny byly přijaty. Z celkového počtu 7 dětí jsou 2 děti dvouleté, 3 děti tříleté a 2 děti pětileté (předškoláci).

Informace pro rodiče k přijímacímu řízení v době uzavření mateřských škol :

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydává v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2020/2021. Zápisy budou probíhat v květnu, a to bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců. Zápisy k předškolnímu vzdělávání proběhnou v souladu s právními předpisy. Uskuteční se v termínu dle školského zákona, tedy v období od 2. května 2020 do 16. května 2020. Konkrétní termín zápisu k předškolnímu vzdělávání stanoví ředitel školy, a to v souladu se školským zákonem (§ 34 odst. 2). Podání žádosti (viz. přílohy) Podle § 37 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, je možné žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání učinit následujícími způsoby: 1. zaslání do datové schránky školy (jbdtrfy) 2. osobní podání do MŠ II. třída dne 6.5. 2020 od 13,00 h- 15,30 h p.vedoucí učitelce Haně Markové 3. poštou Při podání žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání uvede zákonný zástupce dle správního řádu náležitosti stanovené v § 34b odst. 2 školského zákona, kterými jsou:

J. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehledy z klasifikačních porad

Přehled chování: I. pololetí

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
<i>Napomenutí třídního učitele</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Důtka třídního učitele</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Důtka ředitele školy</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Chování velmi dobré</i>	12	10	10	4	10	16	11	9	10
<i>Chování uspokojivé</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Chování neuspokojivé</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žáků celkem	12	10	10	4	10	16	11	9	10

II. pololetí

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
<i>Napomenutí třídního učitele</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Důtka třídního učitele</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Důtka ředitele školy</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Chování velmi dobré</i>	12	10	10	4	10	16	11	9	10
<i>Chování uspokojivé</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Chování neuspokojivé</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žáků celkem	12	10	10	4	10	16	11	9	10

Přehled prospěchu: I. pololetí

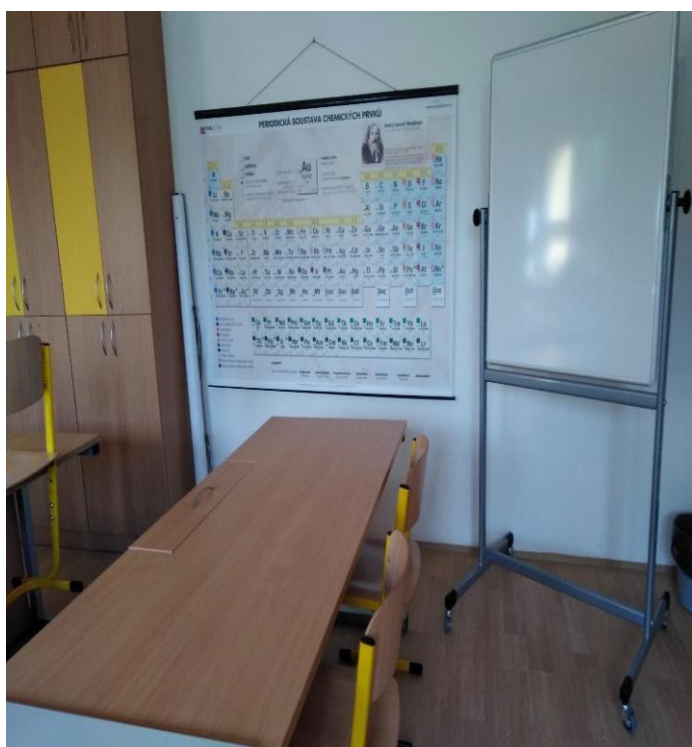
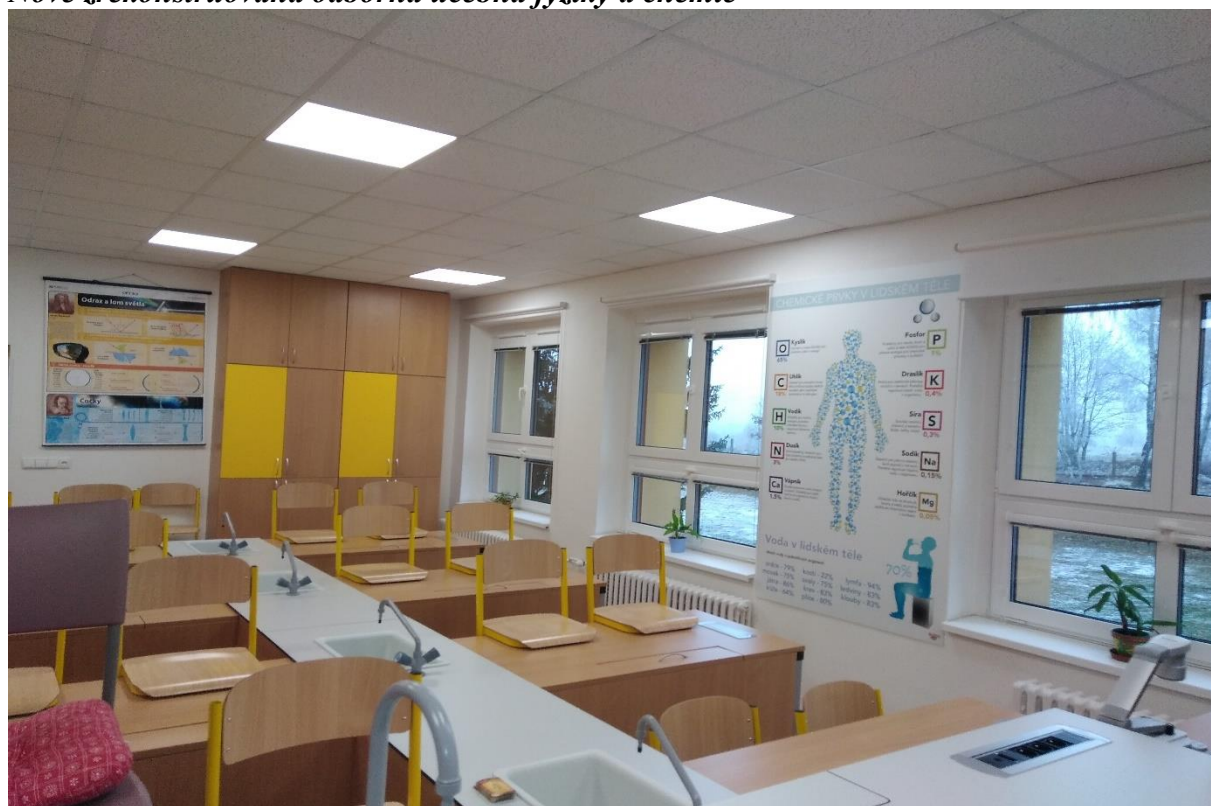
Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
<i>Průměrný prospěch</i>	1,00	1,10	1,29	1,15	1,40	1,53	1,94	2,01	1,82
<i>Vyznamenání</i>	12	10	7	4	4	11	6	2	3
<i>Počet výborných</i>	95	74	56	36	75	151	83	67	75
<i>Počet chvalitebných</i>	0	8	11	6	16	58	28	25	49
<i>Počet dobrých</i>	0	0	5	0	12	26	19	35	22
<i>Počet dostatečných</i>	0	0	0	0	0	6	17	17	12
<i>Počet nedostatečných</i>	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Žáků celkem	12	10	10	4	10	16	11	9	10

II. pololetí

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
<i>Průměrný prospěch</i>	1,00	1,14	1,33	1,15	1,41	1,35	1,68	1,80	1,54
<i>Vyznamenání</i>	12	8	5	4	4	11	6	3	5
<i>Počet výborných</i>	97	74	55	36	72	179	107	83	103
<i>Počet chvalitebných</i>	0	5	10	6	21	42	10	23	31
<i>Počet dobrých</i>	0	3	7	0	10	17	16	22	17
<i>Počet dostatečných</i>	0	0	0	0	0	3	21	16	7
<i>Počet nedostatečných</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žáků celkem	12	10	10	4	10	16	11	9	10

Příloha : FOTODOKUMENTACE

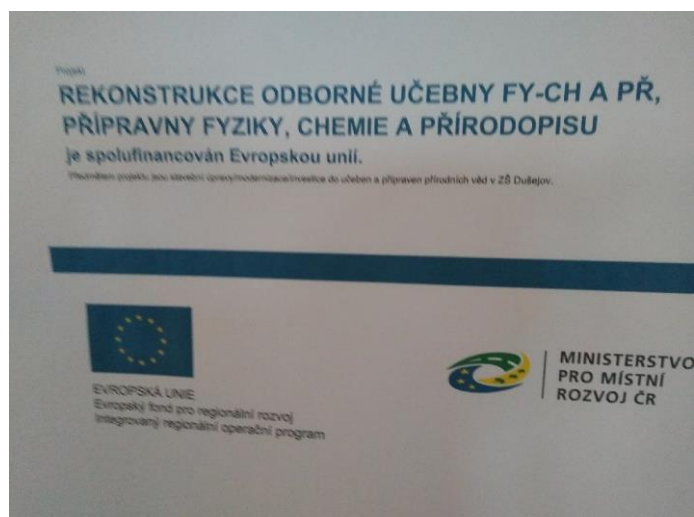
Nově zrekonstruovaná odborná učebna fyziky a chemie



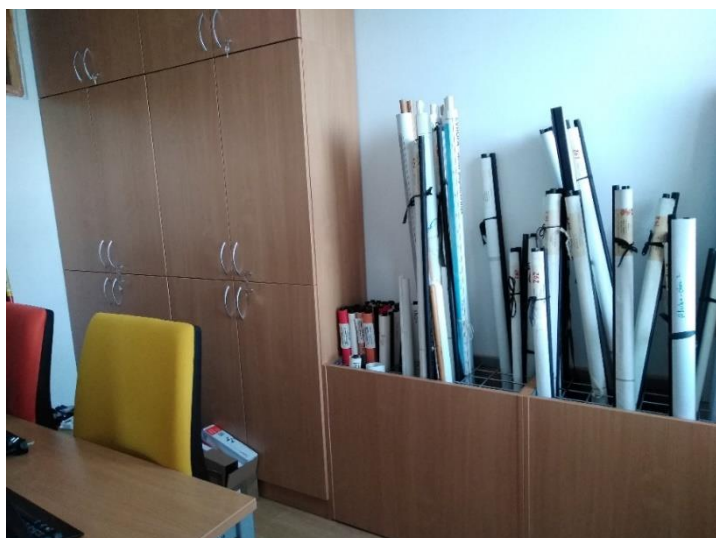
Kabinet fyziky



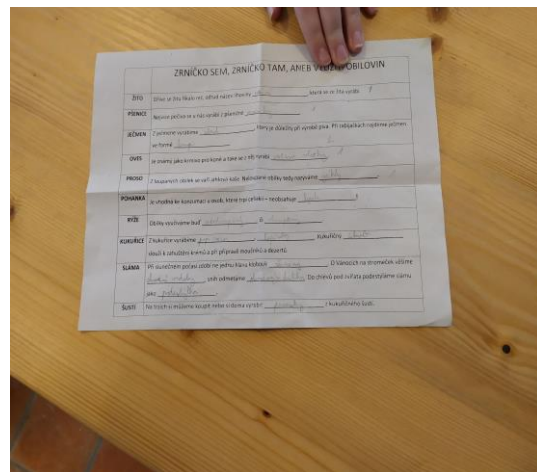
Kabinet chemie



Nově zrekonstruovaná odborná učebna přírodopisu a kabinetu přírodopisu



Projektové dny mimo školu



Projekt První pomoc do škol pro žáky 8. ročníku



Žáci 8. ročníku si pochutnávají na řízku, sami si jídlo uvařili v pracovní výchově



Vystoupení žáků na vánoční besídce, 6. ročník





Společné vystoupení žáků II. stupně na vánoční besídce

Projektový den ve škole

Mary's Meals je mezinárodní hnutí, které spojuje lidi skrze myšlenku, že v dnešní době by žádné dítě nemělo přežívat bez jediného jídla denně. Toto hnutí přináší naději dětem z těch nejchudších oblastí zajištěním jednoho jídla denně v místě jejich vzdělávání. Děti, které ve škole dostávají jídlo, často nemají základní školní potřeby.

Devět kusů školních aktovek, které už žáci školy nevyužijí, předali rodiče a žáci 2. a 3.r. třídní učitelce Monice Hledíkové. Projektový den ve škole pro žáky 1. – 9.r. domluvila s organizací paní učitelka Hana Čejková.



Dotazníkové šetření „ Mapa školy „ v ZŠ Dušejov v období 10.- 26. 2. 2020

Vyhodnocení dotazníkového šetření naleznete v příloze výroční zprávy.

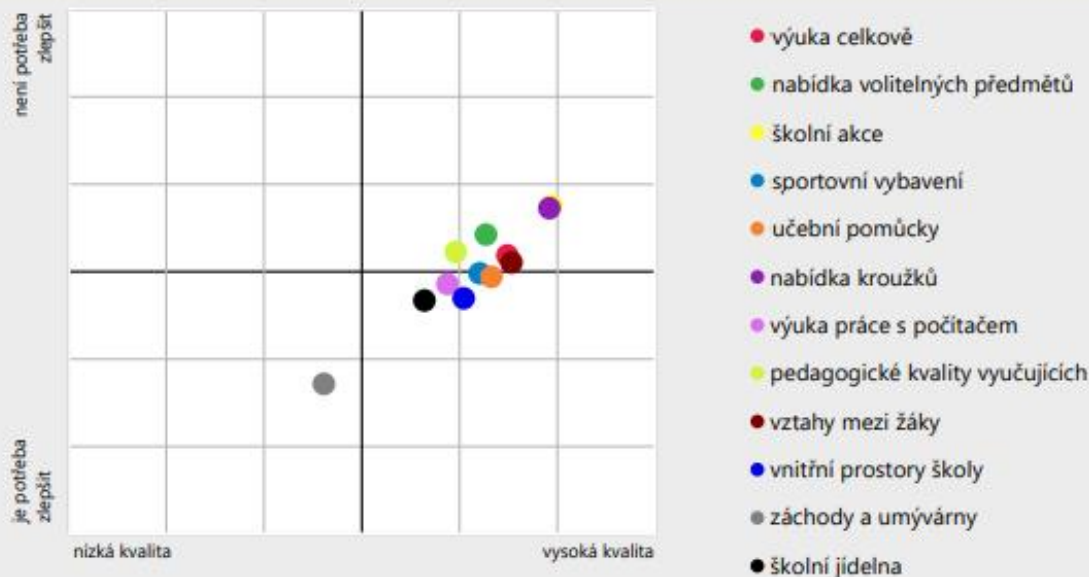
Mapa školy je sada on-line nebo papírových dotazníků od společnosti Scio. Zjišťuje zpětnou vazbu od žáků, učitelů, vedení školy a provozních zaměstnanců. Šetření je anonymní.

Na co se v dotazníku ptáme :

- Cíle školy
- Výuka a hodnocení
- Spolupráce
- Bezpečí
- Materiální zázemí
- Spokojenost se školou
- Vztahy

Příloha :

Silné a slabé stránky školy z pohledu žáků 2. stupně (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)

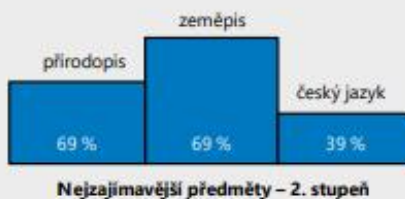
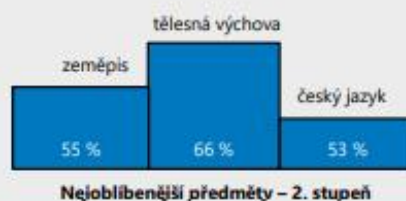
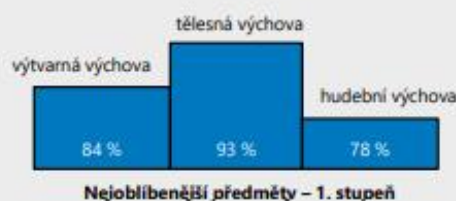


Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)

Učitelé	Ø	Rodiče	Ø
1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.3	1. naučit „umět se učit“	1.1
2. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1.5	2. naučit dodržovat pravidla	1.2
3. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.5	3. naučit slušně se chovat	1.2
4. předat maximum znalostí a vědomostí	1.5	4. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.2
5. naučit obhajovat vlastní názor a vést diskusi	1.5	5. předat maximum znalostí a vědomostí	1.3

Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

Top 3 předměty



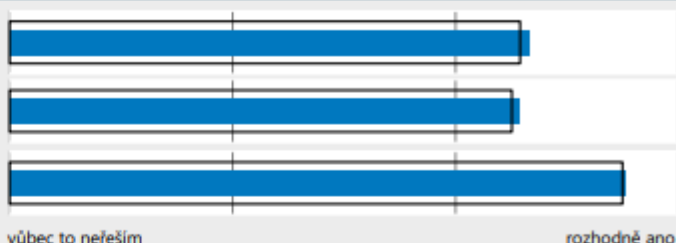
Přístup žáků 2. stupně k výuce

Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával(a) horší známky než jedničky a dvojky?

Usiluješ při studiu o to, abys probírané látce porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?

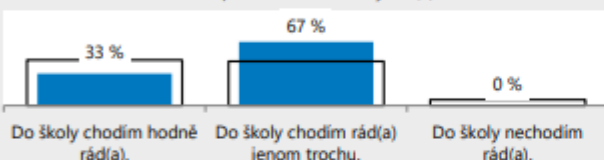
Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil(a) do dalších ročníků (a zvládl(a) přijímací zkoušky na střední školu)?

(vůbec to neřeším; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

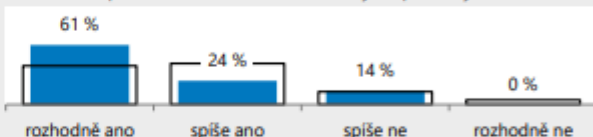


Atmosféra školy

1. stupeň: Chodíš do školy rád(a)?



2. stupeň: Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?



Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?

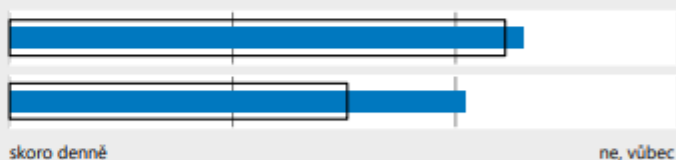
Máš ve škole strach z některých dětí?



2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?

Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



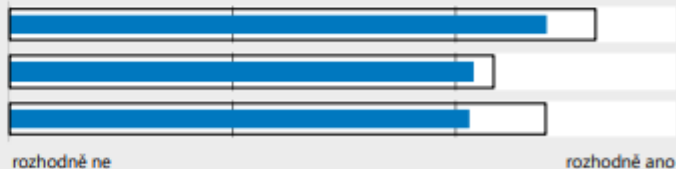
Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)

s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte

se školními akcemi

se způsobem předávání důležitých informací rodičům

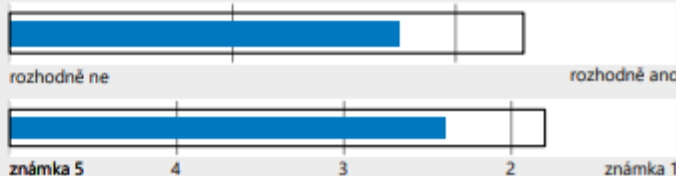
(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

Ohodnotte známku od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

kód školy: ACIM

Vyhodnocení projektu Mapa ZŠ 2019/20

Souhrnný přehled - Žák 1. stupeň (ZŠ)

1.

Chodíš do školy rád(a)?

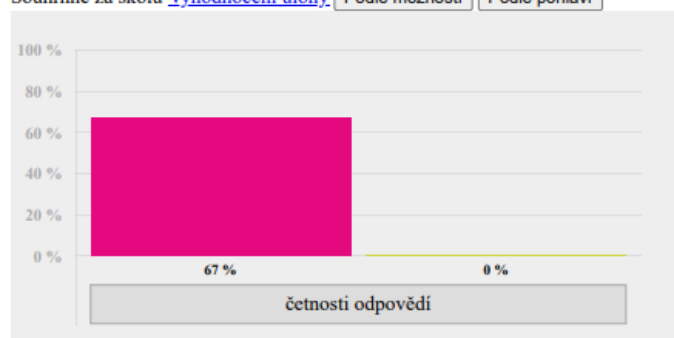
Výber jednu odpověď.

A) Do školy chodím hodně rád(a).

B) Do školy chodím rád(a) jenom trochu.

C) Do školy nechodím rád(a).

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	B) Do školy chodím rád(a) jenom trochu.		C) Do školy nechodím rád(a).		Bodový průměr (percentil)
Žák 1. stupeň (ZŠ)	30	67 %	0	0 %	2,33 (24)
celkem	5269	46 %	714	6 %	2,42

2.

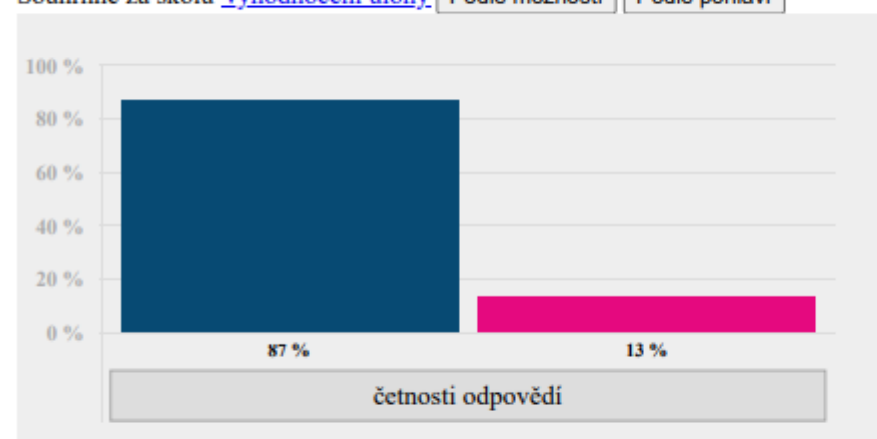
Baví tě to, o čem se ve škole učíte?

Výber jednu odpověď.

A) většinou ano

B) většinou ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) většinou ano		B) většinou ne		Bodový průměr (percentil)
Žák 1. stupeň (ZŠ)	39	87 %	6	13 %	1,87 (43)
celkem	9772	86 %	1587	14 %	1,86

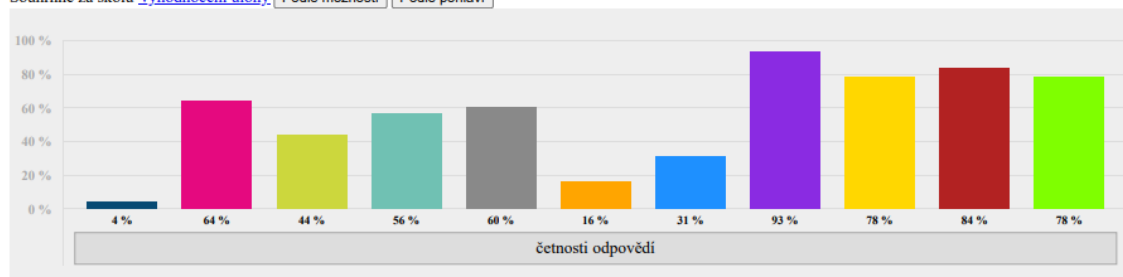
3.

Máš ve škole nějaké oblíbené předměty?

Pokud ano, všechny takové zaškrtni.

- A) Žádný takový předmět nemám.
- B) český jazyk
- C) cizí jazyk
- D) matematika
- E) prvouka
- F) vlastivěda
- G) přírodověda
- H) tělesná výchova
- I) hudební výchova
- J) výtvarná výchova
- K) pracovní činnosti

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Žádný takový předmět nemám.	B) český jazyk	C) cizí jazyk	D) matematika	E) prvouka	F) vlastivěda	G) přírodověda	H) tělesná výchova	I) hudební výchova	J) výtvarná výchova	K) pracovní činnosti
Žák 1. stupeň (ZŠ)	2	29	20	25	27	7	14	42	35	38	35
celkem	201	4931	5000	7419	3915	2563	2514	9610	6715	8126	6784

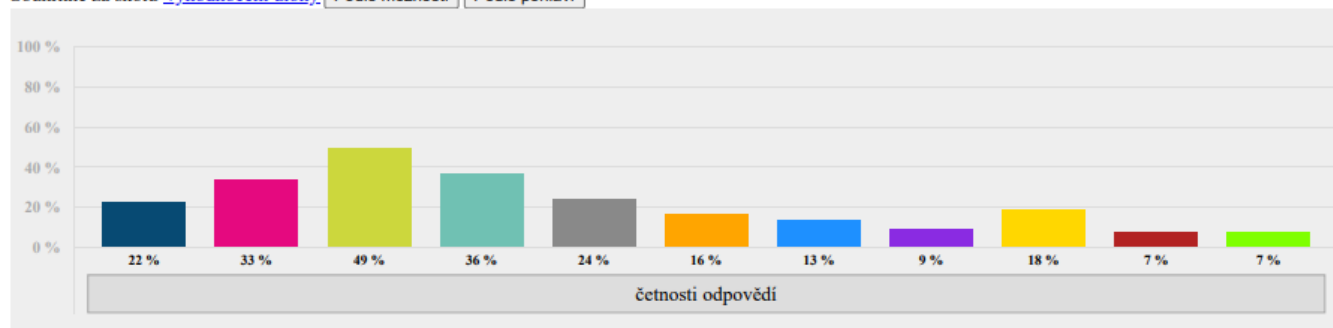
4.

A máš ve škole nějaké neoblíbené předměty?

Pokud ano, všechny takové zaškrtni.

- A) Žádný takový předmět nemám.
- B) český jazyk
- C) cizí jazyk
- D) matematika
- E) prvouka
- F) vlastivěda
- G) přírodověda
- H) tělesná výchova
- I) hudební výchova
- J) výtvarná výchova
- K) pracovní činnosti

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Žádný takový předmět nemám.	B) český jazyk	C) cizí jazyk	D) matematika	E) prvouka	F) vlastivěda	G) přírodověda	H) tělesná výchova	I) hudební výchova	J) výtvarná výchova	K) pracovní činnosti
Žák 1. stupeň (ZŠ)	10	15	22	16	11	7	6	4	8	3	3
celkem	2885	4043	2764	2888	2479	2002	1816	1403	2300	1762	1678

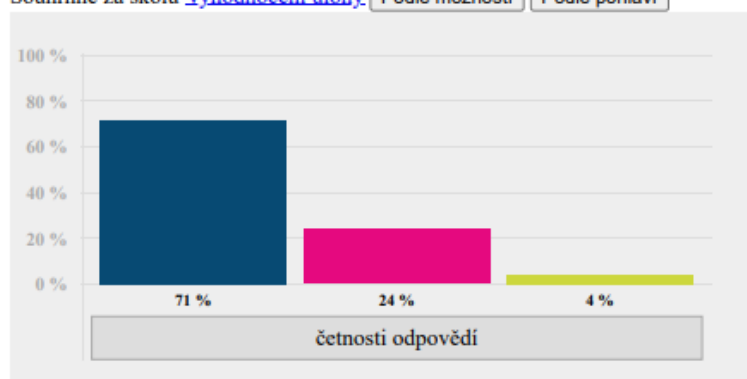
5.

Máš ve třídě kamarády?

Vyber jednu odpověď.

- A) Ano, mám jich tu dost.
- B) Ano, ale jenom pár.
- C) Ne, nemám.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Ano, mám jich tu dost.		B) Ano, ale jenom pár.		C) Ne, nemám.		Bodový průměr (percentil)
Žák 1. stupeň (ZŠ)	32	71 %	11	24 %	2	4 %	2,67 (44)
celkem	7832	69 %	3456	30 %	140	1 %	2,67

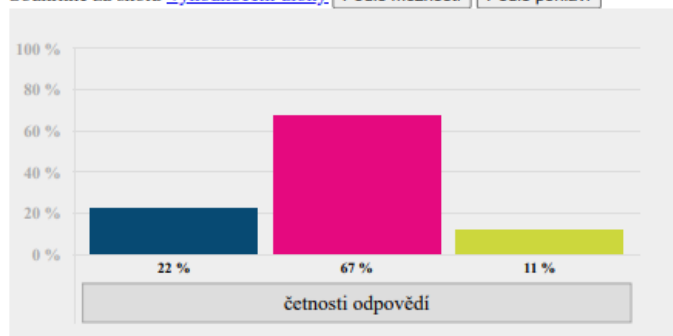
6.

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá?

Vyber jednu odpověď.

- A) Ne, to se tu vůbec nestává.
- B) Někdy se to stane, ale jen málokdy.
- C) Ano, to se tu stává docela často. Sem můžeš napsat proč:

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Ne, to se tu vůbec nestává.		B) Někdy se to stane, ale jen málokdy.		C) Ano, to se tu stává docela často. Sem můžeš napsat proč:		Bodový průměr (percentil)
Žák 1. stupeň (ZŠ)	10	22 %	30	67 %	5	11 %	2,11 (72)
celkem	2296	20 %	7265	64 %	1867	16 %	2,04

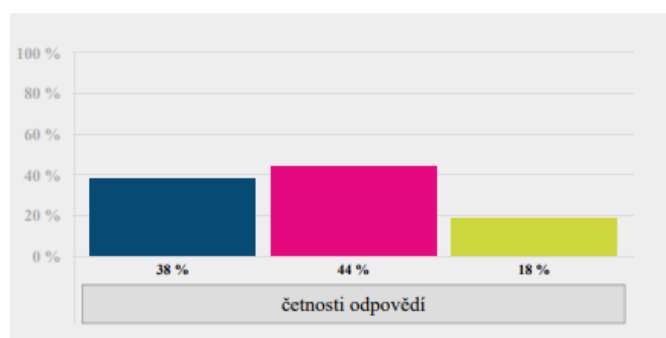
7.

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?

Vyber jednu odpověď.

- A) Ne, to se tu vůbec nestává.
 B) Někdy se to stane, ale jen málokdy.
 C) Ano, to se tu stává docela často. Sem můžeš napsat proč:

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Ne, to se tu vůbec nestává.	B) Někdy se to stane, ale jen málokdy.	C) Ano, to se tu stává docela často. Sem můžeš napsat proč:	Bodový průměr (percentil)
Žák 1. stupeň (ZŠ)	17	20	8	2,2 (53)
celkem	3656	6057	1664	2,18

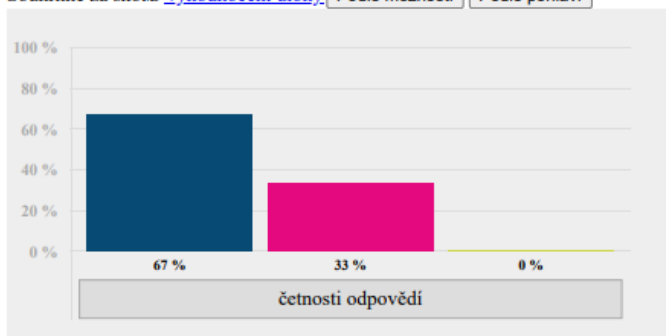
8.

Je ve škole nějaký dospělý, kterého se bojíš?

Vyber jednu odpověď.

- A) Ne, strach z dospělých ve škole vůbec nemám.
 B) Ano, mám strach z někoho dospělého ve škole, ale jenom občas.
 C) Ano, na naší škole mám strach z někoho dospělého často.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Ne, strach z dospělých ve škole vůbec nemám.	B) Ano, mám strach z někoho dospělého ve škole, ale jenom občas.	C) Ano, na naší škole mám strach z někoho dospělého často.	Bodový průměr (percentil)
Žák 1. stupeň (ZŠ)	30	15	0	2,67 (19)
celkem	9071	1924	382	2,76

9.

Sem můžeš napsat, z kterého dospělého máš ve škole strach a proč se ho bojíš:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

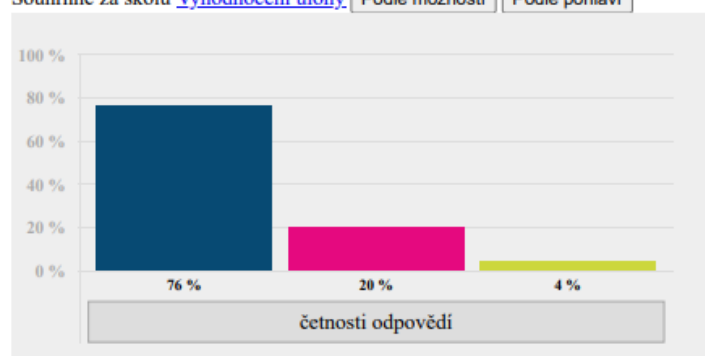
10.

Máš ve škole strach z některých dětí?

Vyber jednu odpověď.

- A) ne, nikdy
- B) ano, ale jenom občas
- C) ano, často

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#).



Skupina	A) ne, nikdy	B) ano, ale jenom občas	C) ano, často	Bodový průměr (percentil)
---------	--------------	-------------------------	---------------	---------------------------

11.

Je ještě něco, čeho se ve škole bojíš?

Pokud ne, přejdi k další otázce. Pokud ano, sem můžeš napsat, čeho se bojíš:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

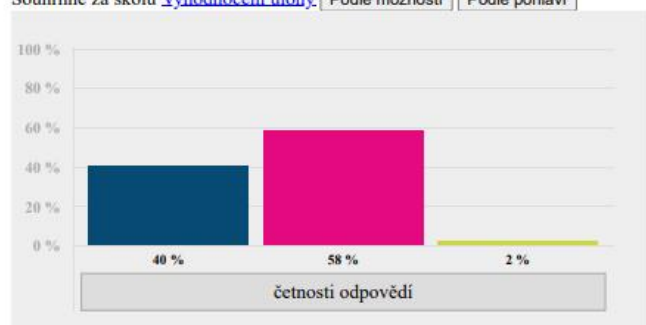
12.

Máš rád/a učitelky a učitele, kteří tě učí?

Vyber jednu odpověď.

- A) ano, všechny
- B) jenom některé
- C) ne, nikoho

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#).



Skupina	A) ano, všechny	B) jenom některé	C) ne, nikoho	Bodový průměr (percentil)
Žák 1. stupně (ZŠ)	18	26	1	2,38 (5)
celkem	6746	4399	230	2,57

13.

Pokud máš nějakého učitele/učitelku rád/a, sem můžeš napsat jeho/její jméno:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

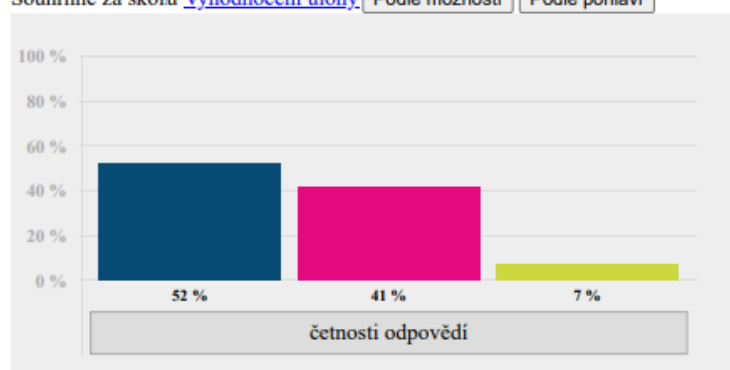
14.

Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel při hodině říct, co si myslíš?

Vyber jednu odpověď.

- A) ano, často
- B) jenom občas
- C) ne, skoro vůbec

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina		A) ano, často	B) jenom občas	C) ne, skoro vůbec	Bodový průměr (percentil)
Žák 1. stupeň (ZŠ)	23	52 %	41 %	7 %	2,45 (42)
celkem	6056	53 %	38 %	8 %	2,45

15.

Pomůže ti ve škole paní učitelka nebo pan učitel, když si s něčím nevíš rady?

Vyber jednu odpověď.

- A) ano, často
- B) jenom občas
- C) ne, skoro vůbec

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina		A) ano, často	B) jenom občas	C) ne, skoro vůbec	Bodový průměr (percentil)
Žák 1. stupeň (ZŠ)	29	64 %	31 %	4 %	2,6 (18)
celkem	8066	71 %	26 %	3 %	2,69

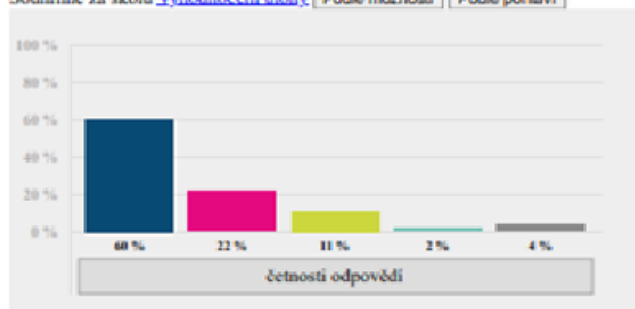
16.

Jakou známkou bys ohodnotil/a školu?

Vyber jednu známku jako ve škole.

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina		A) 1	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5	Bodový průměr (percentil)
Žák 1. stupeň (ZŠ)	27	60 %	22 %	11 %	2 %	4 %	1,69 (29)
celkem	6649	58 %	28 %	9 %	3 %	2 %	1,62

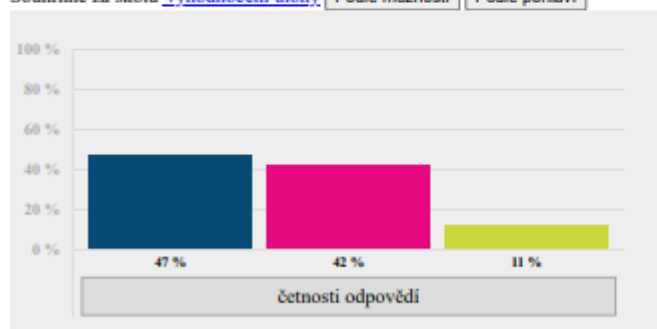
17.

Pokud jíš ve školní jídelně, chutná ti jídlo, které tam dostáváš?

Vyber jednu odpověď.

- A) většinou ano
- B) většinou ne
- C) ve školní jídelně nejím

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina		A) většinou ano	B) většinou ne	C) ve školní jídelně nejím	Bodový průměr (percentil)
Žák 1. stupeň (ZŠ)	21	47 %	42 %	11 %	1,52 (19)
celkem	6309	56 %	35 %	9 %	1,62

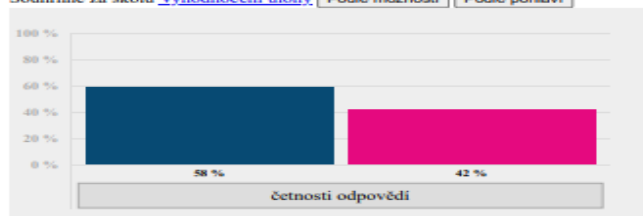
18.

Jsi holka, nebo kluk?

Vyber jednu odpověď.

- A) holka
- B) kluk

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina		A) holka	B) kluk
Žák 1. stupeň (ZŠ)	26	58 %	42 %
celkem	5616	50 %	50 %

Vyhodnocení projektu Mapa ZŠ 2019/20

Souhrnný přehled - Žák 2. stupeň (ZŠ)

U následujících 12 tvrzení o vaši škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

1.

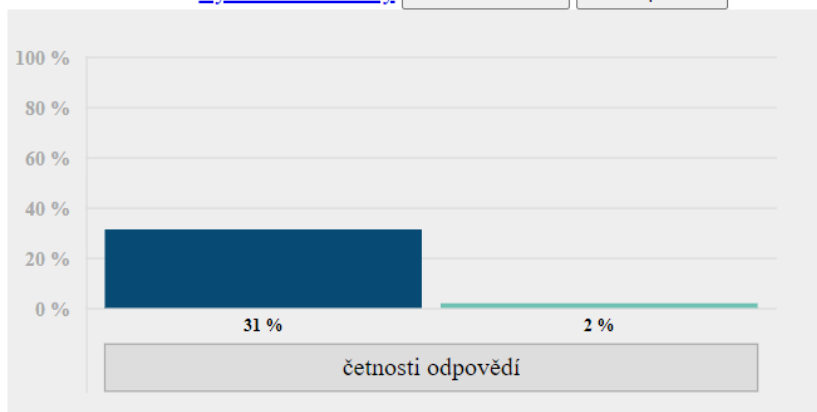
Výuka je u nás ve škole kvalitní. (přínosná, záživná, zajímavá atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

Podle možností

Podle pohlaví



Skupina	A) rozhodně souhlasím		D) rozhodně nesouhlasím		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	15	31 %	1	2 %	3,24 (88)
celkem	1825	21 %	194	2 %	3,04

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

2.

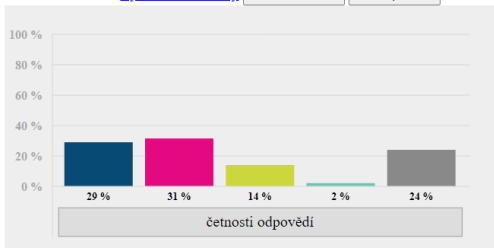
Naše škola má kvalitní nabídku volitelných předmětů. (dostatečný výběr, kvalitní obsah, dobré vedení atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

Podle možností

Podle pohlaví



Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím		E) nedovedu posoudit		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	14	29 %	15	31 %	7	14 %	1	2 %	12	24 %	3,14 (83)
celkem	1715	20 %	3071	36 %	1546	18 %	583	7 %	1700	20 %	2,86

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

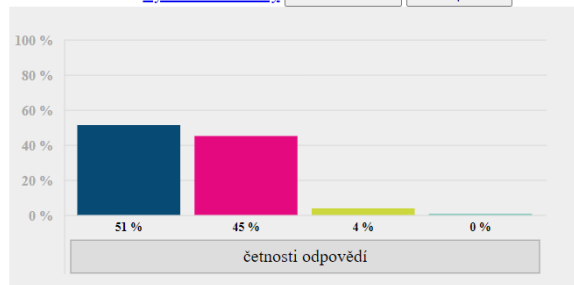
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

3.

Náš škola pořádá dostatek kvalitních školních akcí. (zajímavé, zábavné a obohacující výlety, exkurze, besedy, přednášky, výpravy do divadla či kina atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#) Podle možností Podle pohlaví



Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 25	51 %	22	45 %	2	4 %	0	0 %	3,47 (95)	
celkem	2842	33 %	3310	38 %	1898	22 %	569	7 %	2,98

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

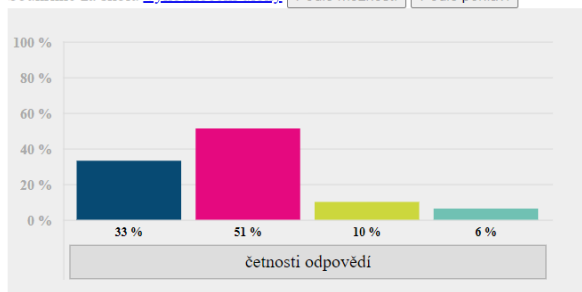
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

4.

Sportovní vybavení školy je na dobré úrovni. (dostatek kvalitních sportovních pomůcek, hřiště, tělocvična a její vybavení atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#) Podle možností Podle pohlaví



Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 16	33 %	25	51 %	5	10 %	3	6 %	3,1 (27)	
celkem	3650	42 %	3614	42 %	1042	12 %	312	4 %	3,23

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

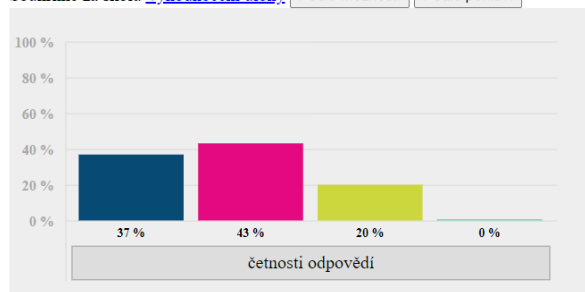
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

5.

Naše škola je dobře vybavena pomůckami, které se využívají při výuce. (dostatek kvalitních učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratorí atd.)

- ☐ A) rozhodně souhlasím
- ☐ B) spíše souhlasím
- ☐ C) spíše nesouhlasím
- ☐ D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)



Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 18	37 %	21	43 %	10	20 %	0	0 %	3,16 (39)	
celkem 3134	36 %	3925	46 %	1310	15 %	249	3 %	3,15	

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

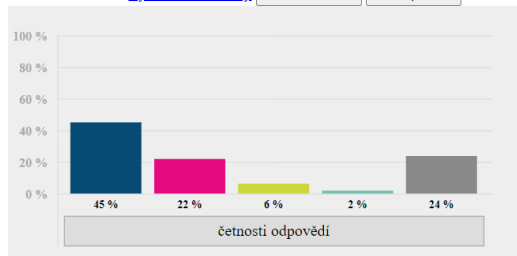
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

6.

U nás ve škole je dobrá nabídka kroužků. (dostatečné množství, atraktivní zaměření, dobrá úroveň vedoucích atd.)

- ☐ A) rozhodně souhlasím
- ☐ B) spíše souhlasím
- ☐ C) spíše nesouhlasím
- ☐ D) rozhodně nesouhlasím
- ☐ E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)



Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím		E) nedovedu posoudit		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	22	45 %	11	22 %	3	6 %	1	2 %	12	24 %	3,46 (95)
celkem	1778	21 %	2274	26 %	1280	15 %	558	6 %	2729	32 %	2,9

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

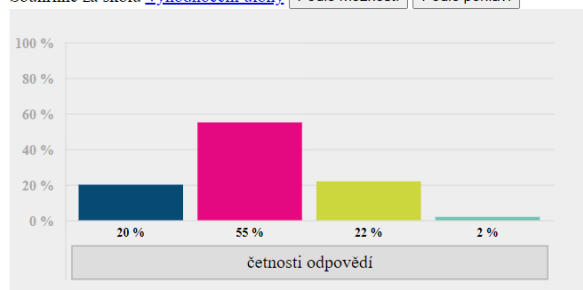
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

7.

Výuka práce s počítačem (informatika) je u nás ve škole kvalitní. (přínosná, moderní, záživná atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 10	20 %	27	55 %	11	22 %	1	2 %		2,94 (22)
celkem	3477	41 %	3271	38 %	1312	15 %	502	6 %	3,14

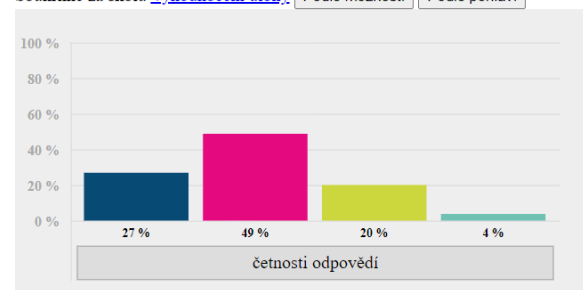
U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

8.
Vyučující naší školy jsou dobrými pedagogy/pedagožkami. (dokážou látku dobře vysvětlit, dovedou svým výkladem zaujmout, dobře komunikují se žáky atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 13	27 %	24	49 %	10	20 %	2	4 %		2,98 (25)
celkem	2176	25 %	4772	56 %	1346	16 %	275	3 %	3,03

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

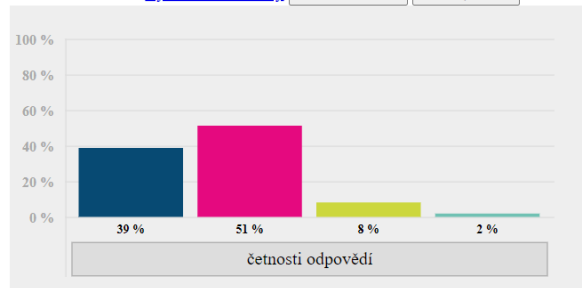
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

9.

Vztahy mezi žáky jsou u nás ve škole přátelské.

- ☐ A) rozhodně souhlasím
- ☐ B) spíše souhlasím
- ☐ C) spíše nesouhlasím
- ☐ D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)



Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 19	39 %	25	51 %	4	8 %	1	2 %	3,27 (95)	
celkem	1974	23 %	4552	53 %	1575	18 %	464	5 %	2,94

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

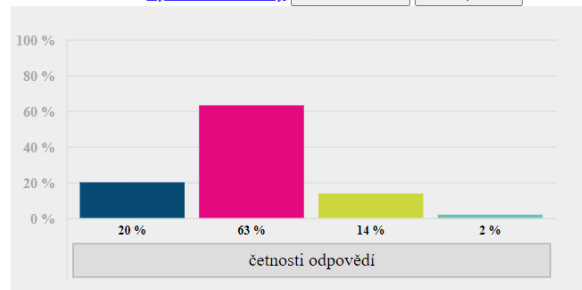
Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

10.

Prostory školy jsou hezky a příjemně zařízené. (zařízenost a upravenost chodeb, učeben, šaten atd.)

- ☐ A) rozhodně souhlasím
- ☐ B) spíše souhlasím
- ☐ C) spíše nesouhlasím
- ☐ D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)



Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 10	20 %	31	63 %	7	14 %	1	2 %	3,02 (41)	
celkem	2625	31 %	4047	47 %	1506	18 %	398	5 %	3,04

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

11.

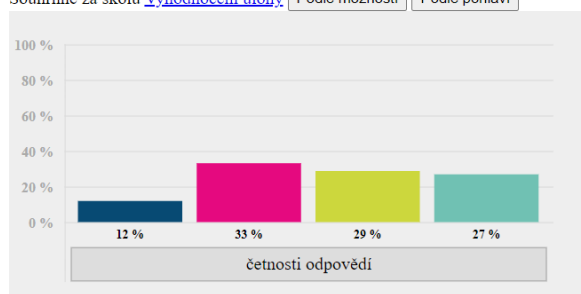
Záchody a umývárny školy jsou (téměř) vždy v dobrém stavu. (čisté, udržované, dobře zařízené a vybavené atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)

Podle možností

Podle pohlaví



Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 6	12 %	16	33 %	14	29 %	13	27 %	2,31 (24)	
celkem	1517	18 %	3233	38 %	2472	29 %	1350	16 %	2,57

U následujících 12 tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé.

12.

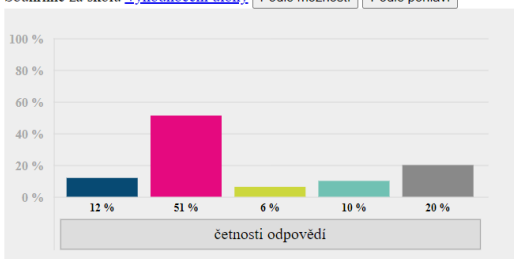
Naše školní jídelna má celkově dobrou úroveň. (kvalitní a chutné jídlo, příjemné zařízené prostředí, příjemný personál atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)

Podle možností

Podle pohlaví



Skupina	A) rozhodně souhlasím		B) spíše souhlasím		C) spíše nesouhlasím		D) rozhodně nesouhlasím		E) nedovedu posoudit		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	6	12 %	25	51 %	3	6 %	5	10 %	10	20 %	2,82 (78)
celkem	1168	14 %	2451	29 %	1944	23 %	1595	19 %	1423	17 %	2,45

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.

U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

13.

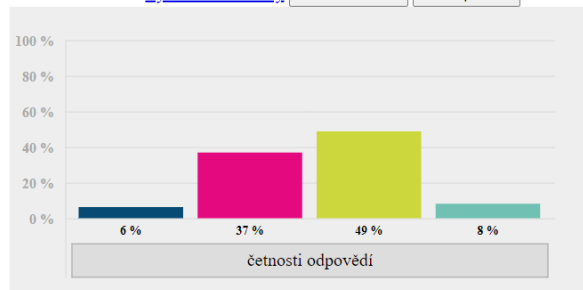
Je podle tebe potřeba zlepšit současnou kvalitu výuky u vás ve škole? (její přínosnost, záživnost, jak je zajímavá atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)

Podle možnosti

Podle pohlaví



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 3	6 %	37 %	49 %	8 %	2,59 (76)
celkem	1407	2929	3421	806	2,42

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.

U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

14.

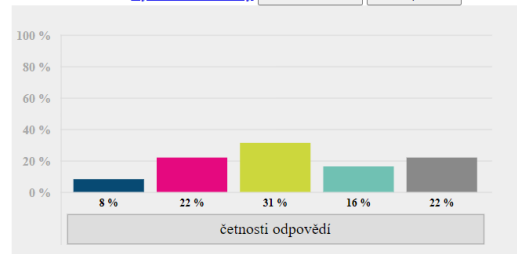
Je podle tebe potřeba zlepšit současnou nabídku volitelných předmětů? (jejich výběr, obsah, vedení atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)

Podle možnosti

Podle pohlaví



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	4	11	15	8	11	2,71 (93)
celkem	1787	2234	2059	855	1608	2,29

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.

U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

15.

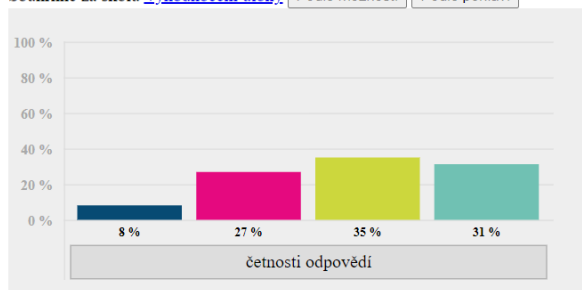
Je podle tebe potřeba zlepšit školní akce, které škola pořádá? (jejich téma, množství, zábavnost, přínosnost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)

Podle možností

Podle pohlaví



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 4	8 %	27 %	35 %	31 %	2,88 (95)
celkem	26 %	30 %	29 %	15 %	2,32

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.

U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

16.

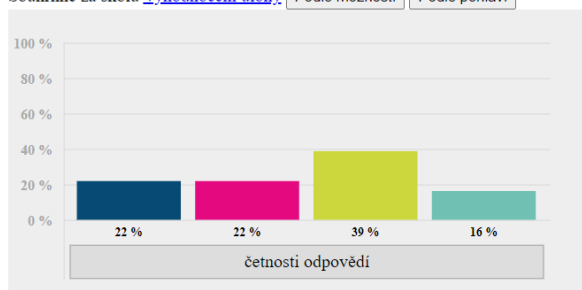
Je podle tebe potřeba zlepšit současnou úroveň sportovního vybavení školy? (množství a kvalita sportovních pomůcek, vybavení a velikost hřiště, tělocvičny atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)

Podle možností

Podle pohlaví



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 11	22 %	22 %	39 %	16 %	2,49 (20)
celkem	14 %	22 %	40 %	24 %	2,73

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.

U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

17.

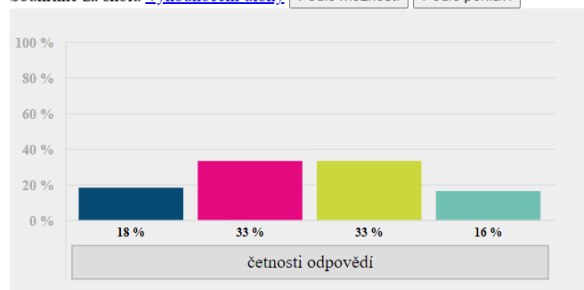
Je podle tebe potřeba zlepšit vybavenost školy pomůckami, které se používají při výuce? (kvalita a množství učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratorí atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

Podle možnosti

Podle pohlaví



Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) vůbec ne		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 9	18 %	16	33 %	16	33 %	8	16 %		2,47 (24)
celkem	14 %	2336	27 %	3632	42 %	1423	17 %		2,62

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.

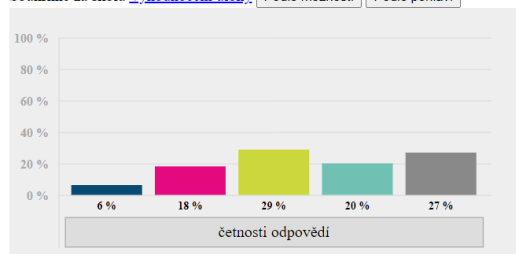
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

18.

Je podle tebe potřeba zlepšit současnou nabídku kroužků? (jejich množství, zaměření, úroveň vedoucích atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)



Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) vůbec ne		E) nedovedu posoudit		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	3	6 %	9	18 %	14	29 %	10	20 %	13	27 %	2,86 (92)
celkem	1064	12 %	1433	17 %	1755	21 %	1054	12 %	3254	38 %	2,53

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.

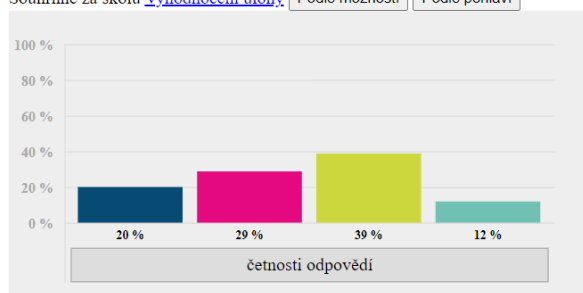
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

19.

Je podle tebe potřeba na vaší škole zlepšit výkonu práce na počítači? (její přínosnost, modernost, záživnost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)



Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) vůbec ne		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 10	20 %	14	29 %	19	39 %	6	12 %	2,43 (12)	
celkem	1375	16 %	1973	23 %	3241	38 %	1939	23 %	2,67

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.

U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

20.

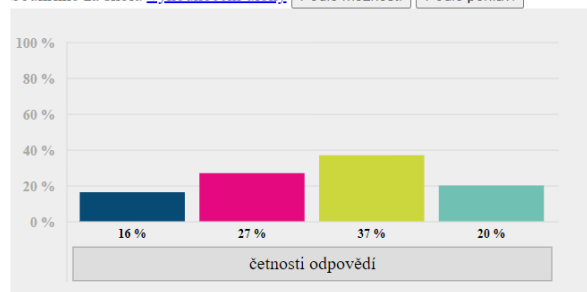
Je podle tebe potřeba, aby se zlepšily pedagogické schopnosti vašich vyučujících? (jak dovedou látku vysvětlit, zaujmout výkladem, komunikovat se žáky atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

Podle možnosti

Podle pohlaví



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 8	16 %	27 %	37 %	20 %	2,61 (59)
celkem	16 %	27 %	37 %	20 %	2,54

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.

U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

21.

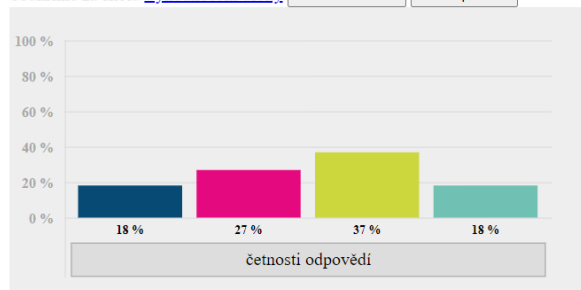
Je podle tebe potřeba, aby se u vás ve škole zlepšily vztahy mezi žáky?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

Podle možnosti

Podle pohlaví



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 9	18 %	27 %	37 %	18 %	2,55 (81)
celkem	18 %	27 %	37 %	18 %	2,3

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.

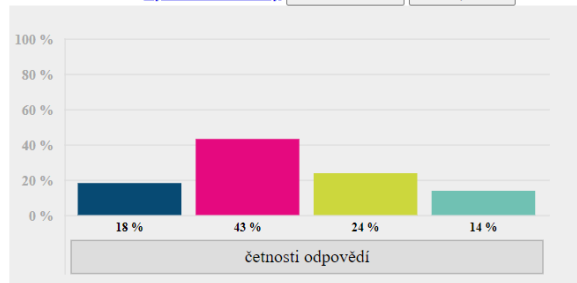
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

22.

Je podle tebe potřeba udělat prostory školy příjemnějšími? (zařízenost a upravenost chodeb, učeben, šaten atd.)

- ☒ A) rozhodně ano
- ☐ B) spíše ano
- ☐ C) spíše ne
- ☐ D) vůbec ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 9	18 %	43 %	24 %	14 %	2,35 (42)
celkem	22 %	31 %	34 %	13 %	2,38

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.

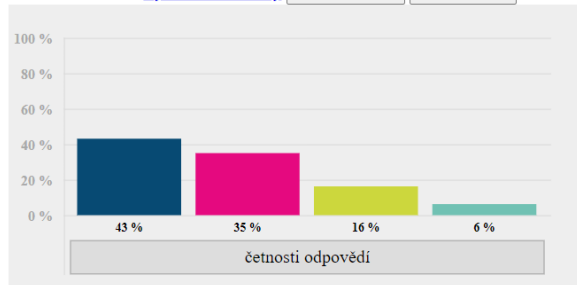
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

23.

Je podle tebe potřeba zlepšit stav záchodů a umývárny? (jak jsou čisté, udržované, zařízení, vybavené atd.)

- ☒ A) rozhodně ano
- ☐ B) spíše ano
- ☐ C) spíše ne
- ☐ D) vůbec ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec ne	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 21	43 %	35 %	16 %	6 %	1,86 (22)
celkem	36 %	28 %	26 %	10 %	2,1

U následujících 12 oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.

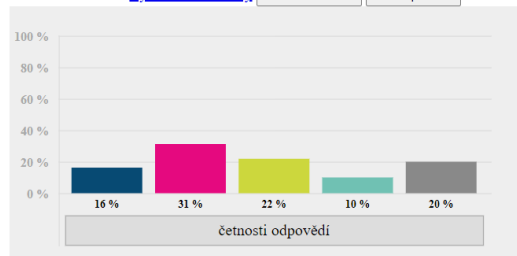
U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

24.

Je podle tebe potřeba zlepšit celkovou úroveň vaší školní jídelny? (kvalitu a chuť jídla, jak působí tamní prostor, vybavení a personál atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)



Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) vůbec ne		E) nedovedu posoudit		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	8	16 %	15	31 %	11	22 %	5	10 %	10	20 %	2,33 (76)
celkem	2857	34 %	2012	24 %	1560	18 %	757	9 %	1339	16 %	2,03

25.

Sem můžeš uvést, co konkrétně je podle tebe ve výše uvedených oblastech nejvíce potřeba zlepšit:

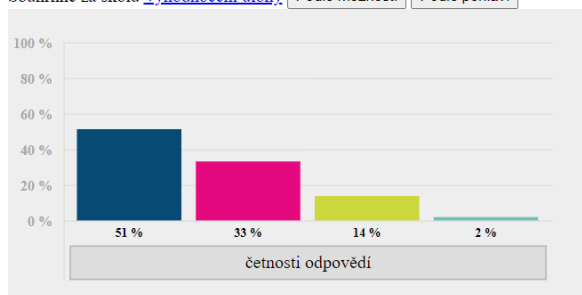
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

26.

Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával(a) horší známky než jedničky a dvojky?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec to neřeším

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)



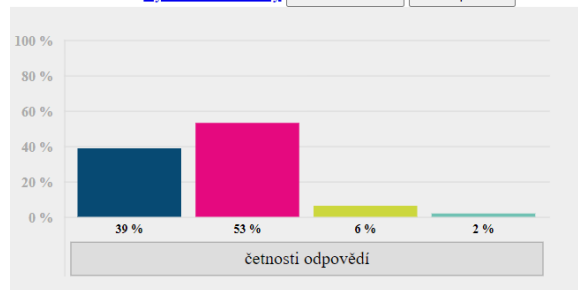
Skupina	A) rozhodně ano		B) spíše ano		C) spíše ne		D) vůbec to neřeším		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 25	16	51 %	16	33 %	7	14 %	1	2 %	3,33 (59)
celkem	4088	48 %	3153	37 %	879	10 %	397	5 %	3,28

27.

Usiluješ při studiu o to, abys probírané látce porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?

- ☒ A) rozhodně ano
- ☐ B) spíše ano
- ☐ C) spíše ne
- ☐ D) vůbec to neřeším

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh:](#)



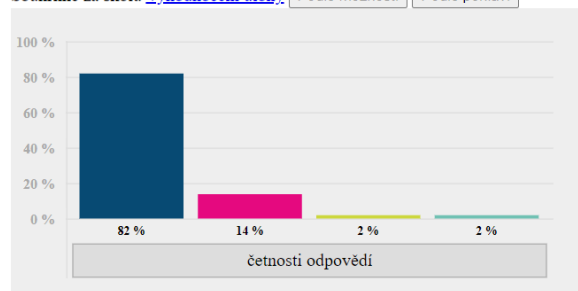
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec to neřeším	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 19	39 %	53 %	6 %	2 %	3,29 (59)
celkem 3581	42 %	44 %	11 %	3 %	3,25

28.

Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil(a) do dalších ročníků (a zvládl(a) přijímací zkoušky na střední školu)?

- ☒ A) rozhodně ano
- ☐ B) spíše ano
- ☐ C) spíše ne
- ☐ D) vůbec to neřeším

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh:](#)



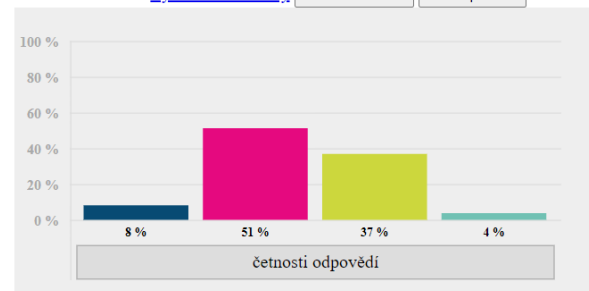
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) vůbec to neřeším	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 40	82 %	14 %	2 %	2 %	3,76 (51)
celkem 6805	80 %	16 %	2 %	2 %	3,75

29.

Chodíš do školy rád(a)?

- ☒ A) rozhodně ano
- ☐ B) spíše ano
- ☐ C) spíše ne
- ☐ D) rozhodně ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh:](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 4	8 %	51 %	37 %	4 %	2,63 (73)
celkem 827	10 %	48 %	28 %	14 %	2,53

30.

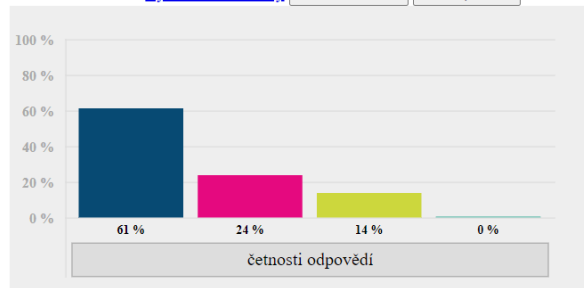
Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

Podle možností

Podle pohlaví



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	Bodový průměr (percentil)			
Žák 2. stupeň (ZŠ) 30	61 %	12	24 %	7	14 %	0	0 %	3,47 (97)
celkem 3389	40 %	3584	42 %	1128	13 %	403	5 %	3,17

31.

Jak se ti ve třídě učí a pracuje?

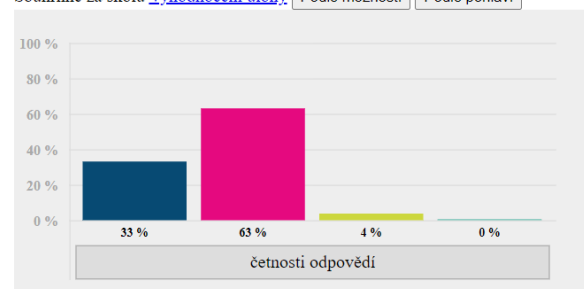
Výber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) skvěle, bez problémů
- B) spíše dobře
- C) spíše špatně
- D) úplně špatně

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

Podle možností

Podle pohlaví



Skupina	A) skvěle, bez problémů		B) spíše dobře		C) spíše špatně		D) úplně špatně		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ) 16	33 %	31	63 %	2	4 %	0	0 %	3,29 (98)	
celkem 1303	15 %	5460	64 %	1416	17 %	321	4 %	2,91	

32.

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?

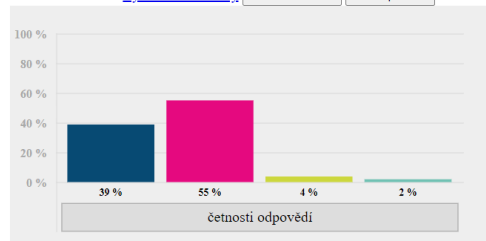
Výber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to tu docela často.
- D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

Podle možností

Podle pohlaví



Skupina	A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.		B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.		C) Stává se to tu docela často.		D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.	Bodový průměr (percentil)	
Žák 2. stupeň (ZŠ)	19	39 %	27	55 %	2	4 %	1	2 %	3,31 (63)
celkem	3493	41 %	3843	45 %	786	9 %	377	4 %	3,23

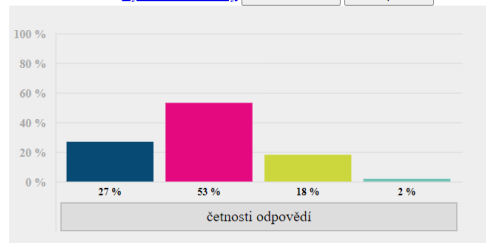
33.

Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?

Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejbýstižnější.

- ☐ A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.
- ☐ B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- ☐ C) Stává se to tu docela často.
- ☐ D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.		B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.		C) Stává se to tu docela často.		D) To je tu úplně běžné, děje se to tu skoro denně.		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupně (ZŠ)	13	27 %	26	53 %	9	18 %	1	2 %	3,04 (98)
celkem	1274	15 %	3503	41 %	2045	24 %	1673	20 %	2,52

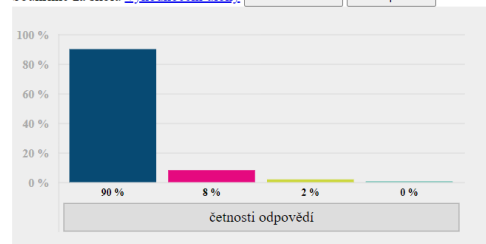
34.

Dochází k tomu, že by někoho z vaší třídy někdo zrahoval anebo ponižoval na sociálních sítích? (například na Facebooku, Instagramu, Snapchatu, Twitteru a podobně)

Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejbýstižnější.

- ☐ A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- ☐ B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- ☐ C) Stává se to docela často.
- ☐ D) To je úplně běžné, děje se to skoro každý den.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.		B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.		C) Stává se to docela často.		D) To je úplně běžné, děje se to skoro každý den.		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupně (ZŠ)	44	90 %	4	8 %	1	2 %	0	0 %	3,88 (95)
celkem	6239	74 %	1736	21 %	324	4 %	155	2 %	3,66

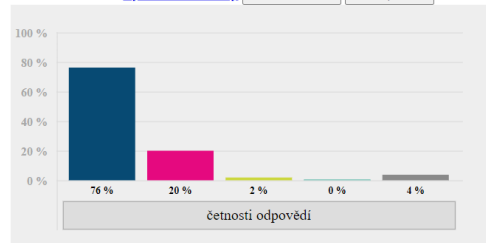
35.

Setkal/a ses někdy na této škole v tomto nebo v minulém školním roce se šikanou?

Z následující nabídky vyber všechny odpovědi, které odpovídají tvým zkušenostem.

- ☐ A) Ne, nesetkal/a.
- ☐ B) Slyšel/a jsem, že někoho šikanovali.
- ☐ C) Byl/a jsem svědkem šikany.
- ☐ D) Účastnil/a jsem se šikany někoho druhého.
- ☐ E) Byl/a jsem sám/sama šikanován/a.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Ne, nesetkal/a.		B) Slyšel/a jsem, že někoho šikanovali.		C) Byl/a jsem svědkem šikany.		D) Účastnil/a jsem se šikany někoho druhého.		E) Byl/a jsem sám/sama šikanován/a.	
Žák 2. stupně (ZŠ)	37	76 %	10	20 %	1	2 %	0	0 %	2	4 %
celkem	5016	59 %	2195	26 %	996	12 %	225	3 %	1050	12 %

36.

Sem můžeš napsat, s čím přesně ses setkal/a nebo o co při šikaně šlo:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

37.

Je na vaší škole nějaký dospělý, o kterém bys mohl/a říct, že umí velmi dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi?

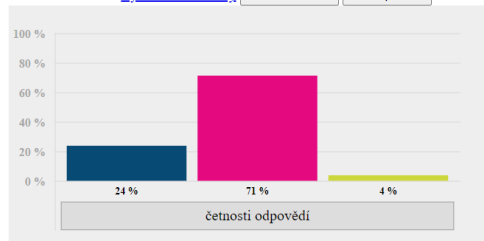
Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

A) Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):

B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.

C) Ne, myslím si, že problémy se šikanou tu nikdo dobře řešit neumí.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#) [Podle možností](#) [Podle pohlaví](#)



Skupina	A) Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli		B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.		C) Ne, myslím si, že problémy se šikanou tu nikdo dobře řešit neumí.		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	12	24 %	35	71 %	2	4 %	2,2 (2)
celkem	3839	45 %	4039	48 %	579	7 %	2,39

38.

Je u vás ve škole nějaká dospělá osoba, které důvěřuješ natolik, že by ses na ni bez obav obrátil/a se svým problémem nebo s žádostí o důvěrnou radu?

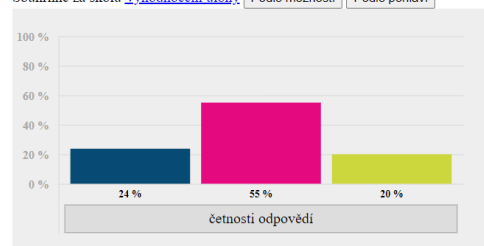
Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

A) Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):

B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.

C) Ne, nikdo takový u nás ve škole není.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#) [Podle možností](#) [Podle pohlaví](#)



Skupina	A) Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli		B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.		C) Ne, nikdo takový u nás ve škole není.		Bodový průměr (percentil)
Žák 2. stupeň (ZŠ)	12	24 %	27	55 %	10	20 %	2,04 (5)
celkem	3672	44 %	3396	40 %	1369	16 %	2,27

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

ČJ = český jazyk OV = výchova k občanství (občanská výchova) ZE = zeměpis VV = výtvarná výchova
AJ = anglický jazyk CH = chemie DĚ = dějepis HV = hudební výchova
další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) FY = fyzika INF = informatika
MA = matematika PŘ = přírodopis (biologie) TV = tělesná výchova

A) žádný takový není

- B) ČJ

- C) AJ

- D) další cizí jazyk

- E) MA

- F) CH

- G) FY

- ## I) PŘ

- I) ZE

- J) DĚ

- K) OV

- L) INF

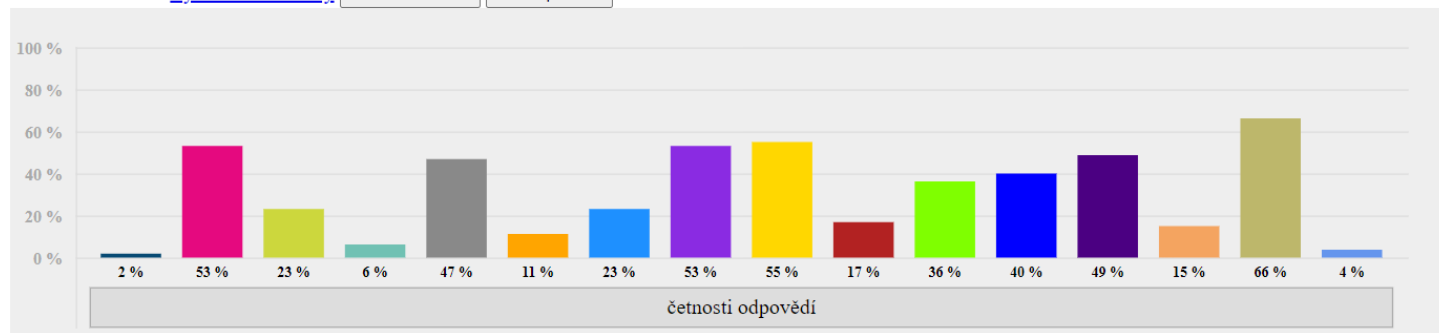
- M) VV

- N) HV

- 10) TV

- P) jiný předmět (napíš jaký):

Souhrnně za školu **Vyhodnocení úlohy** Podle možností Podle pohlaví



Skupina	A) žádný takový není		B) ČJ		C) AJ		D) další cizí jazyk		E) MA		F) CH		G) FY		H) PR		I) ZE		J) DĚ		K) OV		L) INF		M) VV		N) HV		O) TV		P) jiný předmět	
	Žák 2. stupeň (ZŠ)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
celkem	241	3 %	1992	24 %	3376	40 %	1599	19 %	2773	33 %	1137	13 %	1938	23 %	3052	36 %	2634	31 %	2959	35 %	2078	25 %	3277	39 %	3790	45 %	2868	34 %	5255	62 %	1110	13 %

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v samostatném reportu.

ČJ = český jazyk

OV = výchova k občanství (občanská výchova) ZE = zeměpis VV = výtvarná výchova

VV = výtvarná výchova

AJ = anglický jazyk

$CH =$ chemie

$D\check{E}$ = dějepis

HV = hudební výchova

další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) *FY* = fyzika

$INF = \text{informatika}$

MA = matematika

$P\check{R}$ = přírodopis (biologie)

TV = tělesná výchova

Máš letos nějaké předměty, ve kterých bys ocenil/a učitele za to, že dělají výuku záživnou, zajímavou a přínosnou?

Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

A) žádný takový nemám

B) ČJ

C) AJ

D) další cizí jazyk

E) MA

F) CH

G) FY

H) PŘ

I) ZE

J) DĚ

K) OV

L) INF

M) VV

N) HV

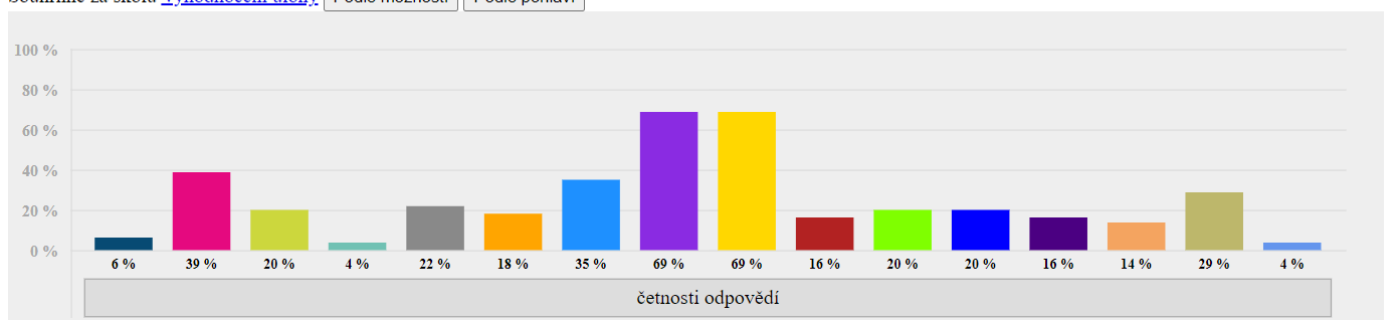
O) TV

P) jiný předmět (napíš jaký):

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)

Podle možnosti

Podle pohlaví



Skupina	A) žádný takový nemám	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět
Žák 2. stupně (ZŠ)	3	19	10	2	11	9	17	34	34	8	10	10	8	7	14	2
celkem	603	2459	2681	1014	2562	1343	2492	3268	2697	3187	1772	1628	1607	1621	2496	609

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

ČJ = český jazyk OV = výchova k občanství (občanská výchova) ZE = zeměpis VV = výtvarná výchova

AJ = anglický jazyk CH = chemie DĚ = dějepis HV = hudební výchova

další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) FY = fyzika INF = informatika

MA = matematika PŘ = přírodopis (biologie) TV = tělesná výchova

41.

Máš letos nějaké předměty, ve kterých učitelé podávají látku nudně a nezajímavě?

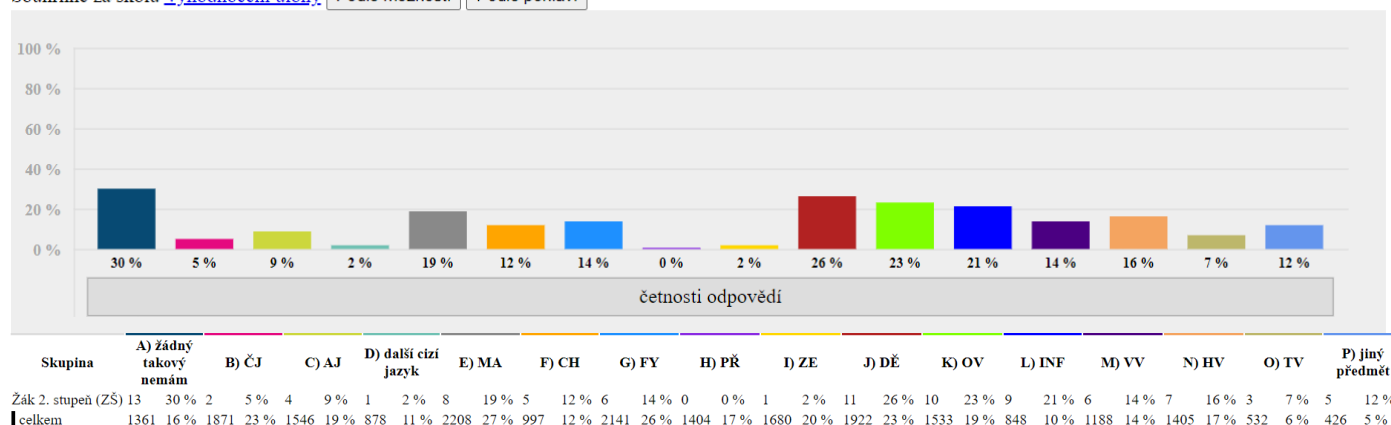
Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- ☒ A) žádný takový nemám
- ☐ B) ČJ
- ☐ C) AJ
- ☐ D) další cizí jazyk
- ☐ E) MA
- ☐ F) CH
- ☐ G) FY
- ☐ H) PŘ
- ☐ I) ZE
- ☐ J) DĚ
- ☐ K) OV
- ☐ L) INF
- ☐ M) VV
- ☐ N) HV
- ☐ O) TV
- ☐ P) jiný předmět (napíš jaký):

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úloh](#)

Podle možnosti

Podle pohlaví



Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

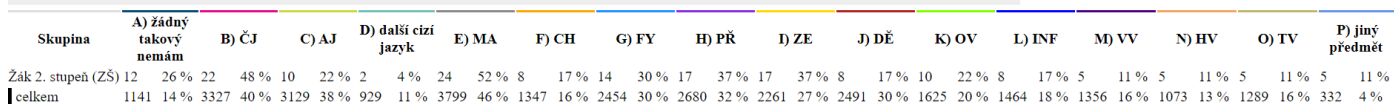
ČJ = český jazyk OV = výchova k občanství (občanská výchova) ZE = zeměpis VV = výtvarná výchova
AJ = anglický jazyk CH = chemie DĚ = dějepis HV = hudební výchova
další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) FY = fyzika INF = informatika
MA = matematika PŘ = přírodopis (biologie) TV = tělesná výchova

42.

Máš letos nějaké předměty, ve kterých učitelé vycházejí žákům hodně vstříc, takže se nebojíš říct, že něčemu nerozumíš, že něco nestiháš nebo že potřebuješ s něčím pomoci a poradit?

Vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- ☒ A) žádný takový nemám
- ☐ B) ČJ
- ☐ C) AJ
- ☐ D) další cizí jazyk
- ☐ E) MA
- ☐ F) CH
- ☐ G) FY
- ☐ H) PŘ
- ☐ I) ZE
- ☐ J) DĚ
- ☐ K) OV
- ☐ L) INF
- ☐ M) VV
- ☐ N) HV
- ☐ O) TV
- ☐ P) jiný předmět (napíš jaký):



<i>CJ</i> = český jazyk	<i>OV</i> = výchova k občanství (občanská výchova)	<i>ZE</i> = zeměpis	<i>VV</i> = výtvarná výchova
<i>AJ</i> = anglický jazyk	<i>CH</i> = chemie	<i>DĚ</i> = dějepis	<i>HV</i> = hudební výchova
<i>další cizí jazyk</i> = cizí jazyk (kromě AJ)	<i>FY</i> = fyzika	<i>INF</i> = informatika	
<i>MA</i> = matematika	<i>PŘ</i> = přírodopis (biologie)	<i>TV</i> = tělesná výchova	

Máš letos nějaké předměty, kde se učitelů raději vůbec na nic neptáš, protože by na tebe byli akorát tak nepříjemní?

Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- A) žádný takový nemám
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PŘ
- I) ZE
- J) DĚ
- K) OV
- L) INF
- M) VV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napíš jaký):

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

Podle možností

Podle pohlaví



Skupina	A) Žádný takový nemám		B) ČJ		C) AJ		D) další cizí jazyk				E) MA		F) JAZ		G) FY		H) PŘ		I) ZE		J) DĚ		K) OV		L) INF		M) VV		N) HV		O) TV		P) jiný předmět	
Žák 2. stupeň (ZŠ)	20	49 %	0	0 %	17	41 %	1	2 %	1	2 %	2	5 %	3	7 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	4	10 %	3	7 %	4	10 %	1	2 %	6	15 %	0	0 %	1	2 %
celkem	2762	34 %	1107	14 %	887	11 %	439	5 %	1580	20 %	609	8 %	1076	13 %	716	9 %	784	10 %	940	12 %	675	8 %	512	6 %	592	7 %	686	9 %	401	5 %	316	4 %		

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

44.

Pokud chceš k některému předmětu napsat něco víc, napiš to sem:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

45.

Zde se můžeš vyjádřit k čemukoli, co tě při vyplňování dotazníku napadlo a nebyl pro to prostor. Chceš škole něco vzkázat?

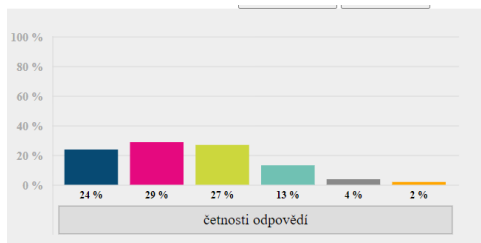
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

46.

Jaké bylo tvé poslední vysvědčení?

Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

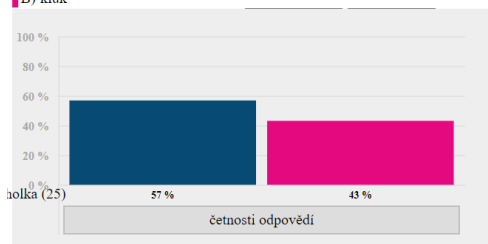
- A) převážně jedničky
- B) převážně jedničky a dvojky
- C) převážně dvojky a trojky
- D) převážně trojky a čtyřky
- E) horší
- F) známkami se u nás nehodnotí



Skupina	A) převážně jedničky		B) převážně jedničky a dvojky		C) převážně dvojky a trojky		D) převážně trojky a čtyřky		E) horší		F) známkami se u nás nehodnotí	
Žák 2. stupně (ZŠ)	11	24 %	13	29 %	12	27 %	6	13 %	2	4 %	1	2 %
celkem	2197	26 %	2809	34 %	2188	26 %	894	11 %	186	2 %	95	1 %

47. *Jsi holka, nebo kluk?*

- A) holka
- B) kluk



Skupina	A) holka		B) kluk
Žák 2. stupeň (ZŠ) 25	57 %	19	43 %
celkem 4175	52 %	3916	48 %

Plán činností ve školním roce 2019/2020

Úkol	Časový harmonogram	Zodpovídá
Poskytovat pedagogům informace z oblasti prevence – informovat je o vhodných preventivních aktivitách pořádaných jinými organizacemi.	Po celý rok	Metodik prevence VP
Zajistit přednášku, besedu vhodnou k jednotlivým tématům (drogy, šikana)	Dle nabídky po celý rok	Metodik prevence
Průběžně sledovat konkrétní podmínky a situace ve škole z hlediska rizik výskytu soc. patolog. jevů	Po celý rok	Všichni pedagogičtí pracovníci
Informovat pedagogy o způsobech řešení krizových situací v případech výskytu soc. pat. jevů ve škole	Dle situace	VP, ŘŠ
Žákovský parlament – vybrat zástupce tříd, kteří se budou scházet s vedením školy a dalšími pedagogy, budou prezentovat zájmy tříd, tím se budou učit vyjadřovat svoje názory, diskutovat o problémech a přijímat demokratické principy	Září – výběr Schůzky – po celý rok	TU
Vytvářet co nejpříjemnější školní prostředí	Po celý rok	Všichni pedagogové
Upevňovat pozitivní vztahy ve třídě, vést k tomu, aby žáci pomáhali slabším spolužákům.	Po celý rok	TU
Zadat a vyhodnotit sociometrický test	Dle potřeby	TU + spec. ped.
Sledovat absenci žáků, předcházet záškoláctví.	Po celý rok	VP, TU
V případě výskytu soc. pat. jevů svolat výchovnou komisi	Po celý rok	Členové komise
Zapojovat žáky do mimoškolní činnosti a podporovat prospěšné aktivity žáků ve volném čase	Po celý rok	Všichni pedagog, pracovníci
Spolupracovat s policií – Přednášky	Dle nabídky	ŘŠ, VP, metodik prevence
Zjistit nabídku přednášek a aktivit vztahující se k problematice pohl. přenosných chorob, drog – nabídka Vrak bar	Dle nabídky	Metodik prevence
Vést žáky důsledně a systematicky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokrat. Principech, respektující identitu a individualitu žáka.	Po celý rok	Všichni pedagog, pracovníci

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a provozních zaměstnanců školy

Ve školním roce 2019/2020 se pedagogičtí a provozní zaměstnanci naší školy účastnili seminářů a školení.

Tento školní rok se pedagogové ZŠ a MŠ zapojovali hlavně do realizace šablon II.

Využili jsme nabídek seminářů a školení NIDV Jihlava, Vysočina Education Jihlava a PPP Vysočina.

Názvy školení, čas, jméno zaměstnance :

- Seminář Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2020, březen 2020, Krejčová Marcela
- Zacházení s chemickými látkami, březen 2020, Hromádko David
- Hygienické minimum, leden 2020, Hurdová Jana
- Školení pro vedoucí jídelny, červen 2020, Hurdová Jana
- Školení Skladba jídelníčku, únor 2020, Tomanová Hana

K. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nabídka zájmových kroužků ve školním roce 2019/2020

<i>Den</i>	Název kroužku	Jméno vyučujícího	Čas	Doporučeno pro ročníky	Úhrada	Přihlášeno žáků
<i>Pondělí</i>	Hra na flétnu	Marcela Krejčová	11.45 - 13.00 h	1. – 3. r.	ano	11 žáků
<i>Pátek</i>	Sportovní rybaření	David Hromádko	13.15 – 14.00 h	5. – 9. r.	ano	3 ž.
<i>Čtvrtek</i>	Sportovní hry	Pavel Selinger	13,15 – 14,00 h	5. – 9.	ano	9 ž.
<i>Úterý</i>	Logopedický	Marcela Krejčová	13.00 – 13,45 h	1. a 2. r.	zdarma	1 ž.
<i>Pondělí</i>	Ruční práce	Hana Čejková	14.00 -14.45 h	5.- 9.	ano	5 ž.
<i>Pondělí</i>	Čtenářský klub	Monika Hledíková	13.15 – 14.45 h	1.- 4. r.	ne (šablony II)	9 ž.
<i>Úterý</i>	Deskové hry	Jitka Kocmanová	13.00 – 13.45 h	1.-3.r.	ne (šablony II)	10 ž.
<i>dle domluvy</i>	Příprava na přijímací zkoušky na SŠ z ČJ	Monika Brychtová	13.00 – 13,45 h	9.	zdarma	6 ž.
<i>dle domluvy</i>	Příprava na přijímací zkoušky na SŠ z M	Jana Vašků	13.00 – 13,45 h	9.	zdarma	6 ž.
<i>Středa</i>	Turisticko-zdravotnický I.st.	Aneta Vopálenská	13.00– 13.45 h	1.- 5. r..	ano	14 ž.
<i>Čtvrtek</i>	Turisticko-zdravotnický II.st.	Aneta Vopálenská	13,30 – 14,15 h	6. – 9.r.	ano	5 ž.
<i>dle domluvy</i>	Myslivecký	Monika Vyskočilová (vede rodič)	dle domluvy	1. – 3.r.	-	15 ž.
<i>Čtvrtek</i>	Římskokatolické náboženství	Mgr. I. Valášek	12.15 – 13.00 - I. skupina 13.10 – 13.55 – II. skupina	1. – 9.	zdarma	10 ž.

Plán akcí školy

Září

- Slavnostní přivítání žáků 1. třídy na OÚ v Dušejově
- 1. schůzka školské rady
- Společná schůzka s rodiči žáků ZŠ ve školní jídelně, informační odpoledne
- 1. a 2. lekce plaveckého výcviku dětí MŠ a žáků ZŠ
- Preventivní program pro žáky 2. a 3. r. na téma „Kamarádství“
- Rozhlasová relace ke státnímu svátku „ Den české státnosti „, žáci v rámci výuky dějepisu

Říjen

- 3.- 6. lekce plaveckého výcviku
- Výtvarná soutěž na SPVŠ v Heleníně, žákyně 9. r. D. Kubizňáková a T. Páralová
- Projektový den mimo školu pro I.st., Chaloupky-farma Zašovice
- 1. schůzka žakovského parlamentu pod vedením p. uč Hany Čejkové
- Rozhlasová relace ke státnímu svátku 28.10. 1918 „ Den vzniku samostatného Československa“, žáci v rámci výuky dějepisu
- Výuka žáků 4.r. v dopravních vědomostech a dovednostech na DDH v Jihlavě
- Projektový den mimo školu pro II.st., prohlídka židovských památek v Třebíči s výkladem o židovské kultuře

Listopad

- 7.- 10. lekce plaveckého výcviku
- Návštěva SPŠ Pelhřimov k volbě povolání, žáci 9. r. se zapojí do tvořivých dílen
- Žakovský parlament
- Projektový den ve škole pro žáky 1.-9.r. s programem „ Mary's Meals „
- Pedagogická rada, hodnocení chování a prospěchu žáků za 1. čtvrtletí školního roku 2019-2020
- Informační odpoledne pro rodiče žáků, třídní schůzky
- Projektový den mimo školu pro žáky II. st v ekocentru Horní Krupá, téma „ Dědictví příštím generacím „
- Testování žáků 8.r. ČŠI
- Návštěva DKO Jihlava pro žáky I.st., česko-anglické divadlo
- Hlášení do školního rozhlasu ke státnímu svátku 17. listopadu „ Den boje za svobodu a demokracii“, žáci v rámci výuky dějepisu
- Projektový den mimo školu pro žáky II.st. v ekocentru Horní Krupá, téma „ Veselé Vánoce „
- Během listopadu proběhly ve třídách dva projektové dny ve škole „ strašidelný a oranžový „

Prosinec

- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ
- Schůzka žákovského parlamentu
- Vánoční besídka žáků ZŠ v sokolovně
- Projektový den ve škole „ den vánočních motivů „
- Vánoční besídka a vánoční tvoření v MŠ
- Vystoupení žáků ZŠ při rozsvěcení vánočního stromu v Dušejově pod vedením p. uč. Dany Arpášové
- Vánoční besídky ve třídách

Leden

- Státní svátek „ Den obnovy samostatného českého státu“, rozhlasová relace žáků
- Projektové dny ve škole „ sněhový, mrazivý „
- Informační odpoledne, třídní schůzky
- Schůzka žákovského parlamentu
- Okresní kolo olympiády z Čj v DDM Jihlava
- Vysvědčení, hodnocení chování a prospěchu žáků za I. pololetí
- Pololetní prázdniny

Únor

- 18. rodičovský školní ples
- Dotazníkové šetření „ Mapa školy „ pro žáky, rodiče a zaměstnance školy od 10.2. – 1.3. 2020
- Schůzka žákovského parlamentu
- Projektový den ve škole pro I. – IX. třídu na téma „ Mořský svět „
- Okresní olympiáda v Aj v DDM Jihlava v kategorii I

Březen

- Projekt Kraje Vysočina „ První pomoc do škol“ pro žáky 8.r.
- Poslední odvoz sběru netříděného papíru
- Schůzka žákovského parlamentu
- Jarní prázdniny
- **Distanční výuka od 11. 3. 2020**

Duben

- **Distanční výuka**

Květen

- *Distanční výuka*
- *Od 11.5. dobrovolný návrat žáků 9. roč. do školy 1 x týdně na prezenční výuku*
- *Od 25.5. dobrovolný návrat žáků I. st do školy na prezenční výuku*

Červen

- *Od 8. 6. přítomnost žáků II.st. ve škole pouze k individuálním konzultacím po předchozí domluvě s vyučujícím*
- *Pedagogická rada, hodnocení prospěchu a chování žáků za 3. a 4. čtvrtletí šk. roku 2019-2020*
- *Vydávání vysvědčení žákům po třídách před školou v časových intervalech (odevzdání učebnic 1.9. 2020)*

Logopedická prevence v MŠ

I v tomto školním roce jsme spolupracovali se Speciálním pedagogickým centrem z Velkého Meziříčí, které se stará hlavně o problémy v řeči u dětí.

Na začátku roku proběhla depistáž (vyšetření) u 15 dětí. Na základě tohoto vyšetření byla rodičům 5 dětí doporučena docházka k logopedovi a 10 dětí procvičovalo správnou výslovnost hlásek v MŠ pod vedením logopedické asistentky Hany Markové.

Během roku k nám jezdí ještě dvakrát na kontrolu a posouzení, jestli přece jenom není nutná péče logopeda u některých dětí. Během logopedické prevence se děti učí správně dýchat, ohýbat jazýček, správně nastavit pusinku a v rámci hry procvičovat písmenka, která jim dělají problémy.

V příštím roce se těšíme opět na spolupráci, která nám nese dobré výsledky.

L. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrola ČŠI ve školním roce 2019-2020 v Základní škole a v Mateřské škole Dušejov, p.o. vykonána nebyla.

M. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy školy ve školním roce 2019/2020	
Příjmé NIV UZ 33 353 (přepočtené) - platy, odvody, FKSP, ONIV a podpůrná opatření pro žáky se SVP	11 920 656,00 Kč
Dotace na provoz školy od Obce Dušejov	1 130 000,00 Kč
Dar SRPDŠ – výtěžek ze školního plesu	50 000,00 Kč
Příjmy za sběr papíru	620,00 Kč
Bonus za vedení účtu	934,00 Kč
Příjmy za školné v MŠ a příjmy za školní družinu	106 130,00 Kč
Příjmy za poškozené učebnice a majetek školy	538,00 Kč
Příjmy za zájmové kroužky	36 550,00 Kč
Výdaje školy ve školním roce 2019/2020	
Příjmé NIV (platy včetně odvodů a FKSP, ONIV + podpůrná opatření)	11 920 656,00 Kč
Spotřeba energie (voda, plyn, elektřina)	290 000,00 Kč
Spotřeba materiálu	807 558,00 Kč
Služby	346 333,00 Kč

N. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do podobných programů.

O. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání DVPP nebyl nikdo zapojen.

P. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt „Podpora společného vzdělávání ZŠ a MŠ Dušejov“, s registračním číslem: „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011379“, Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Datum zahájení fyzické realizace projektu **01. 01. 2019**

Celková doba realizace projektu **24 měsíců**

Datum ukončení fyzické realizace projektu **31. 12. 2020**

Celkové způsobilé výdaje projektu: **1.087.917,00 Kč**

Projekt „Školní mléko“

Do tohoto projektu je škola zapojena od roku 2005. Hlavním úkolem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí.

Díky dotacím EU a podpoře výrobců mají žáci základní školy nárok na dotované mléčné výrobky.

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“

Do tohoto projektu je škola zapojena od roku 2014.

Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků I. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Cílem projektu je zvýšit oblibu produktů ovoce a zeleniny, přispět k trvalému zvýšení jejich spotřeby, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšení zdravotního stavu dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Ovoce a zelenina jsou dodávány pravidelně 2x za měsíc po předběžné dohodě přímo do škol, kde si je žáci vyzvednou.

Q. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali s různými partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Krajský úřad Kr. Vysočina – odbor zdravotnictví	Projekt pro žáky VIII. tříd – První pomoc do škol
Krajský úřad Kraje Vysočina – odbor pro místní rozvoj	Pomoc při vytváření a realizaci projektů v rámci projektu Škola podporující zdraví
Úřad práce Jihlava	Akce pro žáky VIII. a IX. tř. k volbě povolání (besedy, exkurze, projekt)
Obec Dušejov	Pořádání kulturních akcí pro děti
Mateřská škola Dušejov (součást zařízení)	Společné akce předškoláků a žáků I. třídy Společná účast na akcích pro rodiče a veřejnost Společná účast na výchovně vzdělávacích akcích
Sdružení rodičů, přátel a dospělých při ZŠ a MŠ Dušejov	Sponzorské dary Organizace tradičního rodičovského plesu pro vycházející žáky Organizace školního jarmarku aneb Vítání léta
ŠIK.CZ Hradec Králové (Školní informační kanál)	Instalace obrazovky na chodbě školy Posílání tematických spotů přes internet
Plavecká škola Delfín, Pelhřimov	Plavecký výcvik pro děti MŠ a žáky I. st. ZŠ
Dům dětí a mládeže Jihlava	Účast žáků na jejich soutěžích, olympiádách
Asociace školních sportovních klubů JI	Žáci členy AŠSK Účast žáků na sportovních soutěžích
Dětské dopravní hřiště Jihlava	Dopravní výchova pro žáky IV. třídy Účast žáků školy na dopravních soutěžích
NIDV Jihlava	Vzdělávací činnost pro pedagogické pracovníky školy
DKO Jihlava	Účast na programech z jejich nabídky
Cinestar Jihlava	Účast na programech z jejich nabídky
Biskupství českobudějovické	Výuka římskokatolického náboženství
Vrakbar Jihlava	Spolupráce v rámci programů primární prevence
Policie ČR	Spolupráce v rámci programů primární prevence
SPC Velké Meziříčí	Zajištění odborné spolupráce při nápravě vad řeči u dětí MŠ a žáků I. stupně ZŠ s logopedickými asistentkami naší organizace

Mokřady – ochrana a management Dobronín	Záchrana obojživelníků
Středisko výchovné péče Jihlava	Spolupráce při zjišťování sociálních vztahů mezi žáky ve třídách, uplatňování pravidel pro nápravu
Centrum pro rodinu Vysočina, z.s.	Dobrovolník centra pomáhá vybraným žákům školy v dobrovolnickém programu Kamarád. Náplní je i doučování po domluvě se zákonným zástupcem.

V Dušejově 19. 12. 2019

Zpracovala: Mgr. Marcela Krejčová,
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena na jednání Školské rady dne 25. 5. 2021.