

- **Rámcový školní projekt podpory zdraví**

Formulované dlouhodobé cíle k plnění zásad tří pilířů programu ŠPZ

**Rámcový školní projekt podpory zdraví**

**září 2016 – červen 2019**  
Definování cílů a prostředků

## Věcné prostředí

Cíle	Prostředky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>využívání školní družiny</u></li> <li>- <u>o přestávkách</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvržení dozorů</li> <li>- zájem žáků</li> <li>- nabídka činností o přestávkách</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>nevyužití všech účelových prostor</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obnovit podkrovní učebnu</li> <li>- návrhy pedagogů a žáků na její využití</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>zřízení informačního centra</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- možno zřídit v podkrovní učebně</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>staré dveře</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- získat finanční zdroje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>nové odborné publikace</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nákup z vlastních finančních zdrojů</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>místo pro venkovní výuku</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oslovení rodičů a sponzorů</li> <li>- vypracování projektu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>školní hřiště</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oslovení rodičů a OÚ</li> <li>- úprava povrchu a okolí svépomocí</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>školní zahrada</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- další úpravy svépomocí</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>starý nábytek ve třídách</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postupná výměna</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>koutky na chodbách</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- další výzdoba, nákup nových her</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>zřízení odborné učebny na fyziku a chemii</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vypracování projektu učebny</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>školní dílna</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oslovit rodiče ohledně materiálu</li> </ul>

## Sociální prostředí

Cíle	Prostředky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>schránka důvěry</u></li>   <li>- <u>odborné přednášky pro žáky a pedagogy</u></li> <li>- <u>školní časopis</u></li>   <li>- <u>řešení kázeňských a jiných problémů v kolektivu třídy</u></li>   <li>- <u>aktivity o přestávkách</u></li>   <li>- <u>nekázeň žáků</u></li>   <li>- <u>zavést ve třídách pravidelné besedy o prevenci</u></li>   <li>- <u>nastavit způsob řešení krizových situací ve škole</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znovuumístění</li> <li>- speciální pedagog promluví s žáky o důvěrnosti sdělených informací</li> <li>- vstřícný přístup učitelů k problémům žáků</li> <li>- oslovit Vrak Bar, SPC,PPP</li>   <li>- více zapojit žáky</li>   <li>- stanovit přesně postupy řešení problémů</li>   <li>- pořízení různých her, kopírování křížovek, osmisměrek, využití družiny</li> <li>- kultivovat vzájemnou komunikaci mezi žáky navzájem a ve vztahu k pedagogům</li>   <li>- odborné publikace</li> <li>- odběr časopisu</li> <li>- stanovení měsíčních témat v jednotlivých třídách a jejich obměňování</li>   <li>- vypracování jednotného postupu</li> </ul>

## Organizační prostředí

Cíle	Prostředky
- <u>využití školní knihovny</u>	- projevit více kreativity v zadávání samostatných úkolů žákům z dostupných encyklopedií
- <u>zvýšit množství čerstvé zeleniny a ovoce ve školní jídelně</u>	- ve ŠJ podávat formou salátů - v hodinách prvouky, přírodovědy a VKZ seznamovat žáky s důležitostí vitamínů z ovoce a zeleniny, - zdravé saláty formou Dne ovoce a zeleniny
- <u>zlepšit organizaci dozorů</u>	- dbát na dodržování dozorů
- <u>zlepšit stravovací návyky žáků</u>	- zapojit více rodiče - seznámit v hodinách žáky s méně známými potravinami
- <u>rozšířit vybavení tělocvičny</u>	- průběžně z dotaci AŠSK
- <u>snížit hluk v jídelně a o přestávkách</u>	- učit žáky kultuře stolování - dodržování časového harmonogramu při stravování
- <u>využití školní cvičné kuchyně pro všechny žáky</u>	- zavedení Dnů zdravého stravování - využití receptů rodičů žáků - seznámení s méně známými potravinami – referáty
- <u>větší informovanost o zdravém životním stylu</u>	- zřízení a obměňování materiálů na nástěnce

# 1. Zdravé učení

## Smysluplnost učení

Cíle	Prostředky
<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>zařadit více výuky v blocích a tematických celcích</u></li> <li>- <u>zvýšit využívání knihovny</u></li> <li>- <u>více plánovat exkurze</u></li> <li>- <u>dopřát všem žákům příhodné podmínky a dostatek času</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- propojit předměty v rámci mezipředmětových komisí</li><li>- spolupracovat mezi jednotlivými pedagogy</li><li>- zakoupení odborné pedagogické literatury</li> <li>- práce dětí v týmech</li><li>- zadávat žákům samostatné úkoly, k jejichž plnění je potřeba získat informaci z dostupných zdrojů</li><li>- odebírání pro žáky inspirujícího časopisu</li> <li>- propojit teorii s praxí</li><li>- využít zaměstnání rodičů</li><li>- využít nabídky podniků k exkurzi</li> <li>- respektovat rozdílné potřeby žáků v učení, přihlížet k jejich individuálním odlišnostem</li><li>- dbát na zpětnou vazbu</li><li>- diskutovat s žáky o získaných dovednostech</li></ul>

## Možnost výběru a přiměřenost

Cíle	Prostředky
- <u>snížit množství frontální výuky</u>	- respektovat u žáků jejich styl učení - nabídnout více způsobů výkladu učiva - pestřejší nabídka vyučovacích metod

## Spoluúčast a spolupráce

Cíle	Prostředky
- <u>zlepšit týmovou práci mezi učiteli, vedením</u>	- vzájemné naslechy - častější schůzky metodického sdružení na 1. stupni a přírodovědné a společenskovední komise na 2. stupni
- <u>zvat rodiče do výuky</u>	- opětovná nabídka rodičům - projektová výuka

## Motivující hodnocení

Cíle	Prostředky
- <u>upoutat všechny žáky</u>	- nové metody a formy výuky - další vzdělávání pedagogů v oblasti metod a forem výuky - ocenění nejen výkonu, ale i snahy

### 3. Otevřené partnerství

#### Škola – model demokratického společenství

Cíle	Prostředky
<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>zapojit rodiče do výuky</u></li><li>- <u>odpovědnost žáků za výzdobu školy a tříd</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rodičovské schůzky nesměřovat jen k hodnocení prospěchu a chování</li><li>- možnost rodičů navštívit výuku</li><li>- výzdoba ve třídách a na chodbách po domluvě s žáky</li></ul>

#### Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Cíle	Prostředky
<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>otevřít se více veřejnosti</u></li><li>- <u>získat doplňkové zdroje podnikání</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pořádání akcí pro veřejnost</li><li>- využívání školního zařízení</li></ul>

• **Prováděcí plán**

Realizace vybraných cílů z Rámcového dlouhodobého plánu ve školním roce  
2016/2017

**Prováděcí plán**  
Školní rok 2016/2017



# 1. Pohoda prostředí

## Věcné prostředí

Cíle a způsoby řešení	Termín splnění, zodpovědná osoba
<u>na chodbách na stropěch závěsné sítě</u> <u>na výrobky žáků</u>	- prosinec 2016, I. Pulsová, p. školník
<u>výrobky na výzdobu</u>	- průběžně ve školním roce, učitelé výtvarné a pracovní výchovy
<u>využití podkrovní učebny</u> - návrhy pedagogů, postupná realizace	- červen, všichni, vedení
<u>dovybavení koutků na chodbách</u> - pořízení deskových her - zapůjčení ze školní družiny, jejich obměna - možnost zapůjčit si knihu v žákovské knihovně	- průběžně, I. Pulsová, Z. Mikešová, R. Schwarzová
<u>nabídka činnosti o přestávkách</u> - osmisměrky, křížovky, hádanky	- průběžně, každý měsíc jeden pedagog
<u>místo pro venkovní výuku</u> - pomoc rodičů	- březen – červen, vedení

## Sociální prostředí

Cíle a způsoby řešení	Termín splnění, zodpovědná osoba
<u>schránka důvěry</u> - umístění v přízemí	- listopad, H. Vrbická
<u>pravidelné třídnické hodiny na I. i II. stupni</u> - naplánovat termíny - různé společné aktivity během roku	- třídní učitelé, průběžně
<u>školní časopis</u> - znovuoobnovení - oslovení žáků	- listopad, R. Schwarzová
<u>zajištění způsobu řešení krizových situací ve škole</u> - vnitřní předpis, přístupný všem pedagogům	- prosinec, všichni, vedení
<u>řešení kázeňských a jiných problémů ve třídách</u> - jednotné postupy řešení a stanovení kompetencí	- prosinec, všichni, vedení

## Organizační prostředí

Cíle a způsoby řešení	Termín splnění, zodpovědná osoba
<p><u>vést žáky k využívání žákovské knihovny</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nákup beletrie, mimočítankové četby</li> <li>- odebírání časopisů</li> <li>- při výuce využívat zdroje ze školní knihovny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně v závislosti na finančních prostředcích, všichni učitelé</li> </ul>
<p><u>rozšiřovat vybavení tělocvičny</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čerpání dotací z AŠSK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školní rok, L. Kočková</li> </ul>
<p><u>vést žáky k pohybové aktivitě</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pořádání sportovních utkání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školní rok, L. Kočková</li> </ul>
<p><u>zlepšit stravovací návyky žáků</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zařazovat do výuky více informací o zdravém životním stylu</li> <li>- zapojení rodičů – recepty zdravé kuchyně</li> <li>- využití receptů ve školní jídelně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně, I.Pulsová</li> <li>- 1 – 2 krát každý měsíc, vedoucí ŠJ, vedení</li> </ul>
<p><u>snížit hluk v jídelně a na chodbách</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržování stanoveného dozoru</li> <li>- dodržování stanoveného časového rozpisu příchodu žáků na oběd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně, dozorující učitelé</li> </ul>
<p><u>využití školní cvičné kuchyně</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- střídání tříd ve vaření zdravého jednoduchého jídla</li> <li>- ochutnávky – Dny zdravých svačinek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně, I. Pulsová + všichni pedagogové</li> </ul>

## 2. Zdravé učení

### Smysluplnost učení

<b>Cíle a způsoby řešení</b>	<b>Termín splnění, zodpovědná osoba</b>
<u>více exkurzí a tematicky zaměřených akcí</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- využít zaměstnání rodičů</li><li>- projektové vyučování</li><li>- oslovení podniků v kraji</li></ul>	- průběžně, všichni pedagogové
<u>besedy s odborníky</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- spolupráce s SPC, PPP, Vrak Bar</li></ul>	- průběžně, J. Culková, H. Vrbická
<u>zvýšit zájem žáků o knihovnu</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- nákup nových knih</li><li>- soutěže a kvízy</li></ul>	- průběžně, R. Schwarzová
<u>nové metody a formy výuky</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- nákup odborných publikací</li><li>- vzájemné náslechy pedagogů</li></ul>	- leden, všichni pedagogové

### Možnost výběru a přiměřenost

<b>Cíle a způsoby řešení</b>	<b>Termín splnění, zodpovědná osoba</b>
<u>Zlepšit využívání odborné literatury</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- nabídnout žákům plnění úkolů v prostorách knihovny</li><li>- vyhledávání informací do výuky</li></ul>	- průběžně, všichni vyučující
<u>spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- domluva o přiměřenosti učiva</li><li>- spolupráce na tvorbě výukových materiálů</li></ul>	- průběžně, všichni vyučující
<u>zachování dělených hodin matematiky a českého jazyky ve spojených třídách</u>	- září, vedení

<p><u>podpora dětem se slabšími školními výkony</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vypracování plánů pedagogické podpory</li> </ul> <p><u>snížit množství frontální výuky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívat nové metody výuky</li> <li>- zařazovat blokové vyučování</li> <li>- seznámení vyučujících s metodami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- říjen, vyučující jednotlivých předmětů</li> <li>- průběžně, všichni vyučující</li> </ul>
---	---

## Spoluúčast a spolupráce

Cíle a způsoby řešení	Termín splnění, zodpovědná osoba
<p><u>Zvýšit zájem rodičů o výuku</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- účast rodičů na výuce</li> <li>- spolupráce s rodiči při pořádání exkurzí a besed</li> </ul> <p><u>zlepšit práci metodického sdružení a komisi na 2. stupni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- společné plánování akcí pro celou školu</li> <li>- týmová spolupráce při tvorbě celoškolních projektů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Průběžně, všichni vyučující</li> <li>- průběžně, I. Pulsová, R. Schwarzová, J. Culková</li> </ul>

## Motivující hodnocení

Cíle a způsoby řešení	Termín splnění, zodpovědná osoba
<p><u>Snaha o zvýšení všech žáků o výuku</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce v týmech</li> <li>- vést k samostatnosti</li> <li>- teorii využít v praxi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžně, všichni vyučující</li> </ul>

### 3. Otevřené partnerství

#### Škola – model demokratického společenství

Cíle a způsoby řešení	Termín splnění, zodpovědná osoba
<u>Sepsání pravidel tříd a pravidel školy</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- oslovení žáků, pedagogů, vedení</li><li>- projednání se zástupci jednotlivých tříd v Žákovském parlamentu</li></ul>	- prosinec, H. Čejková
<u>vydávání školního časopisu</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- projednání na Žákovském parlamentu</li></ul>	- prosinec, H. Čejková, R. Schwarzová

#### Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Cíle a způsoby řešení	Termín splnění, zodpovědná osoba
<u>Zlepšení informovanosti veřejnosti o dění ve škole</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- podrobnější a aktuální informace na webových stránkách školy</li></ul>	- průběžně, P. Dolská
<u>výzdoba a zútulnění tříd, chodeb</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- nápady žáků</li><li>- návrhy učitelů</li><li>- květiny na chodbách</li></ul>	- průběžně, žáci, třídní učitelé

## • Posouzení projektu školou

Opět jsme po čtyřech letech hodnotili naše úspěchy i neúspěchy při plnění prováděcích plánů. Využili jsme záznamový list INDI 12, který vyplnili pedagogičtí pracovníci. Dle našich hodnocení jsme zvládli nejlépe zlepšování prostředí školy a možnosti žáků využívat veškerou vzdělávací nabídku. Hůře jsme zvládli oblast přechodu žáků z jednoho stupně na druhý a spokojenost a pohodu zaměstnanců. Velké rezervy máme v budování kontaktů mezi školou, rodinou a obcí.

Zájem rodičů se nám stále nedaří vybudovat na té úrovni, jaké bychom chtěli dosáhnout.

Zjistili jsme, že se nám více daří zlepšovat věcné prostředí i přesto, že jako mnoho škol bojujeme s omezenými finančními prostředky

Jako náš nedostatek vidíme mizivé vstupování do projektů a využívání různých grantů

Pro letošní rok jsme si cíle zvolili spíše v oblasti vztahů všech zúčastněných, v oblasti metod výuky a ve zlepšení komunikace a spolupráce mezi žáky a pedagogy, mezi pedagogy a rodiči, mezi vedením a pedagogy a mezi žáky navzájem.